

Sommario

Elenco delle abbreviazioni	5
----------------------------	---

Parte I *Costituzione, istruzione e scuola* *Norme e principi*

Capitolo 1	
Fonti della Legislazione scolastica	9

1. Fonti costituzionali e del diritto europeo, 9 - 2. Fonti del Diritto internazionale, 10 - 3. Leggi, Decreti-legge, Decreti legislativi e Regolamenti governativi, 13 - 4. Dalla legge n. 107/2015 sulla buona scuola ad oggi, 15 - 5. Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, 17 - 6. Profili del Ccnl-scuola 2019/2021 del Comparto "Istruzione e Ricerca", 18

Capitolo 2	
Costituzione, diritto all'istruzione, obbligo scolastico, libertà d'insegnamento, pluralismo scolastico	20

1. I principi costituzionali sull'istruzione, 20 - 2. Diritto all'istruzione come diritto fondamentale, 22 - 3. Diritto all'istruzione come diritto sociale, 23 - 4. Diritto allo studio come diritto dei capaci e dei meritevoli di proseguire negli studi superiori, 24 - 5. Obbligo di istruzione e diritto all'istruzione, 25 - 6. Natura giuridica dell'obbligo di istruzione, 26 - 7. Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e sanzione penale per l'inadempimento, 27 - 8. Evasione ed elusione dell'obbligo di istruzione, 28 - 9. Certificazione delle competenze chiave da acquisire a conclusione dell'obbligo d'istruzione, 29 - 10. La libertà d'insegnamento, 30 - 11. Il principio del pluralismo scolastico, 32

Capitolo 3	
Stato, Regioni, Enti locali	
Amministrazione scolastica centrale e periferica	34

1. Legislazione esclusiva e concorrente dello Stato e delle Regioni, 34 - 2. Legislazione esclusiva dello Stato, 34 - 3. Legislazione esclusiva delle Regioni, 35 - 4. Legislazione concorrente Stato-Regioni, 36 - 5. Organizzazione amministrativa della pubblica istruzione, 37 - 6. Funzioni e competenze dello Stato in materia di istruzione, 38 - 7. Amministrazione centrale, il Ministero

dell'Istruzione e del Merito, 39 - 8. Amministrazione periferica, gli Uffici Scolastici Regionali, 41 - 9. Organo collegiale a composizione mista, 42 - 10. Uffici Scolastici Territoriali, 42 - 11. Le Regioni per l'istruzione pubblica, funzioni amministrative e servizi, 43 - 12. Funzioni e servizi delle Province e dei Comuni per la scuola, 44

Parte II

Sistema Nazionale di Istruzione e autonomia scolastica

Capitolo 1

Sistema Nazionale di Istruzione

Le Istituzioni scolastiche statali e paritarie 51

1. Il Sistema nazionale di istruzione. Le Istituzioni scolastiche statali, 51 - 2. La personalità giuridica delle Istituzioni scolastiche, 52 - 3. Autonomia funzionale delle Istituzioni scolastiche, 53 - 4. Profili dell'autonomia funzionale, l'autonomia didattica, 54 - 5. L'autonomia organizzativa, 55 - 6. L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, 55 - 7. L'autonomia amministrativa e contabile, 57 - 8. Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), 59 - 9. Contenuto tecnico del Piano triennale dell'offerta formativa, 61 - 10. Soggetti del Piano triennale dell'offerta formativa, 63 - 11. Programma annuale e Piano triennale dell'offerta formativa, 65 - 12. Le Istituzioni scolastiche paritarie nel sistema nazionale di istruzione, 67 - 13. I requisiti per il riconoscimento della parità scolastica, 68 - 14. Le scuole private non paritarie, 71

Capitolo 2

La partecipazione alla gestione dell'Istituzione scolastica

Gli *organi collegiali scolastici* e gli *organi collegiali territoriali* 72

1. Gli organi collegiali quali organi di governo scolastico, 72 - 2. Consiglio d'Istituto, 73 - 3. Consiglio d'Istituto, competenze, 75 - 4. Giunta esecutiva, 78 - 5. Collegio dei docenti, 78 - 6. Collegio dei docenti, competenze, 79 - 7. Consigli di intersezione, di interclasse, di classe, 81 - 8. Comitato per la valutazione dei docenti, 82 - 9. Gli organi collegiali territoriali, 84 - 10. Consiglio superiore della pubblica istruzione (CSPI), 84 - 11. Consiglio regionale dell'istruzione, 85 - 12. Consiglio scolastico locale e gli organi collegiali istituiti da Comuni e Province, 86

Capitolo 3

Sistema Nazionale di Valutazione

88

1. Valutazione del sistema scolastico, 88 - 2. Sistema nazionale di valutazione: composizione e compiti, 89 - 3. Fasi del procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche, 90 - 4. Valutazione interna delle Istituzioni scolastiche, l'autovalutazione, 91 - 5. Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento, 91 - 6. Valutazione esterna, 92 - 7. Azioni di miglioramento, 92 - 8. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti e sulle competenze degli studenti, 93 - 9. Rendicontazione sociale, 93 - 10. La scuola *eccellente* secondo la *Guida all'autovalutazione* del novembre 2014, 93

Capitolo 4

Il diritto all'istruzione dell'alunno con Disabilità, DSA e BES

97

1. Inclusione sociale, inclusione scolastica e diritto all'istruzione dell'alunno con disabilità, 97 - 2. La sentenza della Corte costituzionale n. 215 del 1987, 98 - 3. La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006, 99 - 4. Il diritto all'istruzione delle persone con disabilità nel diritto dell'Unione Europea, 100 - 5. La legge quadro n. 104 del 1992 "per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", 101 - 6. Dalla legge n. 59/1997 al D. Lgs n. 150/2011, 103 - 7. Dalla legge delega n. 107/2015 al D. Lgs n. 66/2017, 104 - 8. Accertamento della condizione di *disabilità*, 105 - 9. Il Profilo di funzionamento, 106 - 10. Il Piano Educativo Individualizzato, 107 - 11. I Gruppi istituiti per l'inclusione scolastica, 108 - 12. Il docente specializzato per il sostegno, 109 - 13. Il quadro delle competenze del docente di sostegno, 110 - 14. Corresponsabilità educativa e formativa dei docenti per l'inclusione, 112 - 15. Valutazione degli alunni con disabilità nel I ciclo d'istruzione, 113 - 16. Esami di Stato per gli studenti con disabilità al termine del II ciclo d'istruzione, 113 - 17. I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), 114 - 18. Le misure educative e didattiche di supporto, 115 - 19. Valutazione degli alunni con DSA nel I ciclo d'istruzione, 117 - 20. Esami di Stato per gli studenti con DSA al termine del II ciclo d'istruzione, 118 - 21. I Bisogni Educativi Speciali (BES), 118

Parte III

Il Sistema educativo di istruzione e formazione

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I e II grado

Capitolo 1

Il Sistema educativo di istruzione e formazione

Scuola dell'infanzia e Scuola primaria

123

1. Finalità del Sistema educativo di istruzione e formazione, 123 - 2. Le competenze-chiave per l'apprendimento permanente, 124 - 3. Orientamento formativo, 126 - 4. Scuola dell'infanzia, 126 - 5. Finalità e competenze base, 127 - 6. Iscrizione, sezioni, orario di funzionamento, 128 - 7. *Indicazioni nazionali per il curriculum*, Scuola dell'infanzia, 129 - 8. Il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini dalla nascita a sei anni, 130 - 9. Scuola primaria, identità e finalità, 131 - 10. Iscrizione, frequenza e composizione delle classi, 132 - 11. Orario di funzionamento, 133 - 12. *Indicazioni nazionali per il curriculum*, Scuola primaria, 133 - 13. La valutazione degli apprendimenti e del comportamento, 135 - 14. Ammissione alla classe successiva e passaggio alla Scuola secondaria di I grado, 136 - 15. Certificazione delle competenze al termine della Scuola primaria, 137

Capitolo 2

Scuola secondaria di I grado

139

1. La Scuola secondaria di I grado, 139 - 2. Identità e finalità, 139 - 3. Iscrizione e composizione delle classi, 140 - 4. Modelli di funzionamento orario, tempo normale e tempo prolungato, 140

- 5. Le *Indicazioni nazionali per il curricolo* del 2012, 142 - 6. Valutazione nella Scuola secondaria di I grado, 144 - 7. Ammissione alla classe successiva nella Scuola secondaria di I grado e all'esame conclusivo del I ciclo, 145 - 8. Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione, 146 - 9. Profilo delle competenze al termine del I ciclo d'istruzione, 147 - 10. La Certificazione delle competenze al termine del I ciclo d'istruzione, 148

Capitolo 3

Scuola secondaria di II grado

Il sistema dei Licei

149

1. Il Sistema dei Licei, 149 - 2. Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PE-CUP), 150 - 3. Le *Indicazioni nazionali* riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi dei percorsi liceali, 150 - 4. Organizzazione didattica dei Licei, 151 - 5. I singoli percorsi liceali, 152 - 5.1. Liceo artistico, 152 - 5.2. Liceo classico, 153 - 5.3. Liceo linguistico, 153 - 5.4. Liceo musicale e coreutico, 154 - 5.5. Liceo scientifico, 154 - 5.6. Liceo scientifico con sezioni *ad indirizzo sportivo*, 155 - 5.7. Liceo delle scienze umane, 155 - 5.8. Liceo del *made in Italy*, 156

Capitolo 4

Scuola secondaria di II grado

Gli Istituti professionali e gli Istituti tecnici

158

1. Istruzione e formazione professionale. Caratteri e finalità, 158 - 2. Identità dell'istruzione professionale, 159 - 3. Gli indirizzi di studio, 160 - 4. Assetto organizzativo, 161 - 5. Assetto didattico, 162 - 6. Gli strumenti per l'attuazione dell'autonomia funzionale, 163 - 7. Raccordo dell'Istruzione professionale (IP) con l'Istruzione e formazione professionale (IeFP), 164 - 8. Istruzione e formazione professionale (IeFP), 165 - 9. I Livelli essenziali delle prestazioni, 166 - 10. Figure professionali triennali e quadriennali, 166 - 11. Soggetti che concludono il percorso quadriennale nella IeFP, 167 - 12. Riforma degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici, 168 - 13. Gli Istituti tecnici. Finalità, settori e indirizzi, 169 - 14. Assetto organizzativo-didattico e *Linee guida*, 171 - 15. Quota di autonomia del curriculum e spazi di flessibilità, 172 - 16. Dipartimenti, 173 - 17. Comitato tecnico-scientifico e Ufficio tecnico, 174 - 18. Valutazione e titoli finali, 174 - 19. I Poli Tecnico-Professionali (PTP), 175 - 20. La Filiera formativa tecnologico-professionale, 175 - 20.1. Accordi, reti, campus, 176 - 20.2. Sperimentazioni e accordi, 176 - 20.3. Struttura tecnica per la promozione della Filiera formativa tecnologico-professionale, 177

Capitolo 5

Scuola secondaria di II grado

I Centri provinciali per l'istruzione degli adulti

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

179

1. Educazione permanente, 179 - 2. Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, 180 - 3. Identità giuridica dei CPIA e offerta formativa, 181 - 4. I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), 183 - 5. Nozione e finalità dei PCTO, 184 - 6. Durata e progetta-

zione dei PCTO, 185 - 7. Carta dei diritti e dei doveri degli studenti. Registro nazionale, 186 - 8. Aspetti positivi e criticità, 188

Capitolo 6

La valutazione scolastica nella Scuola secondaria di II grado

Scrutini ed esami

189

1. Valutazione del processo formativo, dei risultati di apprendimento e del comportamento. Aspetti generali, 189 - 2. Valutazione finale mediante scrutinio, 190 - 3. Disciplina dello scrutinio, 191 - 4. Casi di annullabilità del provvedimento amministrativo di ammissione e di non ammissione, 193 - 5. Eccesso di potere, le figure sintomatiche, 194 - 6. Violazione di legge, 196 - 7. Decisioni del giudice amministrativo in materia di scrutinio, 197 - 8. Limiti del sindacato amministrativo, 199 - 9. Esame di Stato nel II ciclo d'istruzione, ammissione dei candidati, 200 - 10. Commissione e prove di esame, 201

Parte IV

Il personale del sistema scolastico

Capitolo 1

Docenti

205

1. Funzione docente, 205 - 2. Attività di insegnamento, 207 - 3. Attività funzionali all'insegnamento, 208 - 4. Formazione iniziale e accesso ai ruoli della Scuola secondaria, 209 - 5. Conseguimento dell'abilitazione, 210 - 6. Accesso ai ruoli nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria, 211 - 7. La formazione in servizio, 212 - 8. Formazione incentivata, 213 - 9. Diritti e doveri del docente, 214 - 10. Responsabilità giuridiche del personale docente. La responsabilità disciplinare, 216 - 11. Infrazioni e sanzioni disciplinari, 217 - 12. Responsabilità civile, 218 - 13. Responsabilità penale, 219

Capitolo 2

Studenti e genitori

221

1. Lo studente nella legislazione scolastica, 221 - 2. Diritti dello studente, 221 - 3. Doveri dello studente, 223 - 4. Doveri dell'Istituzione scolastica nei confronti degli studenti, 223 - 5. Responsabilità disciplinare degli studenti della Scuola secondaria, 224 - 6. I Regolamenti di disciplina e la tipizzazione delle sanzioni, 225 - 7. Il quadro delle sanzioni disciplinari, 226 - 8. Il procedimento disciplinare, 227 - 9. Dal *Curriculum* della studentessa e dello studente all'*E-Portfolio*, 228 - 10. Gli studenti stranieri, profili di inclusione scolastica, 229 - 11. Cooperazione scuola-famiglia, 232 - 12. Patto educativo di corresponsabilità, 233 - 13. Genitori e gestione partecipata della scuola, 234

Sommario

Capitolo 3

Il dirigente scolastico

Il personale amministrativo tecnico e ausiliario 235

1. Dirigenza scolastica, norma istitutiva, 236 - 2. Profilo funzionale della dirigenza scolastica, 237 - 3. Responsabilità giuridiche del dirigente scolastico, 240 - 4. Profilo professionale del Direttore dei servizi generali e amministrativi, 241 - 5. Ufficio di Segreteria, 242 - 6. Il personale ausiliario tecnico e amministrativo, ATA, 244

Bibliografia 247