

Sommario

<i>Introduzione. L'inclusione e oltre</i> di Monica Ferrari e Edith Ploner	7
Capitolo primo <i>Le ragioni di un progetto di ricerca sulla scuola plurilingue (dell'infanzia e primaria) della Val Gardena e della Val Badia</i> di Monica Ferrari	15
Allegato al primo capitolo <i>Questionari e materiali di lavoro: una sintesi</i> di Monica Ferrari	25
Capitolo secondo <i>Scuola ladina plurilingue: uno sguardo al passato e un Profilo per il futuro</i> di Edith Ploner	31
Capitolo terzo <i>La scuola dell'infanzia trilingue oggi: esperienze didattiche dalla voce delle insegnanti</i> di Monica Ferrari	43
Capitolo quarto <i>La scuola primaria trilingue oggi: esperienze didattiche dalla voce delle/ degli insegnanti</i> di Monica Ferrari	55
Capitolo quinto <i>Il punto di vista delle/ dei dirigenti: prospettive per il futuro</i> di Monica Ferrari	65
Capitolo sesto <i>L'Area Pedagogica: un cammino verso una scuola inclusiva</i> di Maria Kostner	73

Allegato al sesto capitolo <i>Nota sulle pubblicazioni storiche e didattiche dell'Istituto Pedagogico Ladino, del Centro Innovazione e Consulenza e dell'Area Pedagogica</i> di Monica Ferrari e Maria Kostner	83
Capitolo settimo <i>La valutazione per una scuola plurilingue</i> di Olimpia Rasom	89
Capitolo ottavo <i>Considerazioni sull'inclusione nelle valli ladine</i> di Carla Comploj	103
<i>Nota di sintesi</i> a cura di Monica Ferrari	115
<i>Riferimenti normativi e documenti programmatici</i> a cura di Monica Ferrari	117
<i>Bibliografia</i> a cura di Monica Ferrari	121
<i>Immagini dalle scuole</i>	133
<i>Appendice / Injunta / Njonta / Anhang / Appendix</i> <i>Il testo in breve / Le test en cört / L test n curt / Der Inbalt in Kurzform / The Contents in Brief</i> a cura di / a cura de / herausgegeben von / edited by Monica Ferrari	141
<i>Gli Autori</i>	211
<i>Crediti fotografici</i>	213