

Sommario

| | |
|--|----|
| Introduzione | 7 |
| Capitolo 1 | |
| <i>Educazione e curiosità</i> | 13 |
| 1. Stupore e meraviglia, 13 - 2. Curiosità ed interesse, 27 - 3. Gli opposti: noia, disimpegno, rifiuto, tristezza, 36 - 4. Una pedagogia della curiosità, 51 - 5. Apprendimento e curiosità, 58 | |
| Capitolo 2 | |
| <i>Neuroscienze e curiosità</i> | 65 |
| 1. Basi neuroanatomiche della curiosità, 65 - 2. Il cervello e la mente curiosa, 78 - 3. La funzione della curiosità, 87 - 4. Lo sviluppo della curiosità, 93 | |
| Capitolo 3 | |
| <i>Prospettive neuroeducative</i> | 99 |
| 1. Principi di neuroeducazione, 99 - 2. Per una didattica della curiosità, 104 | |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Conclusioni | 125 |
| Questionario La dimensione della <i>curiosità didattica</i> | 133 |
| Bibliografia | 135 |
| Indice dei nomi | 155 |