

# Sommario

Introduzione	
<i>Tra snodi storiografici e questioni archivistiche</i>	5
Abbreviazioni	33
Capitolo primo	
<i>Biggini al ministero dell'Educazione nazionale nella Rsi</i>	35
1. Dal regime fascista al governo di Salò, 35 - 2. Nella Rsi: «apostolo della funzione nazionale del fascismo», 59 - 3. Strategie di 'conciliazione': contatti con il fronte antifascista e con la Chiesa cattolica, 91 - 4. Il governo della scuola nella Rsi e il giuramento di fedeltà: i rapporti con l'ala 'intransigente', 119 - 5. Da Roma a Padova: amministrazione centrale e amministrazione periferica, 136	
Capitolo secondo	
<i>Il sistema educativo fascista alla ricerca di una nuova identità: tra educazione fascista ed educazione nazionale</i>	155
1. Semplificare e ridurre all'essenziale: adeguare la scuola alla nuova realtà politico-istituzionale, 155 - 2. Quale politica per la scuola elementare? Tra educazione fascista ed educazione nazionale, 174 - 3. La scuola sul fronte interno: un nuovo 'pantheon' per il calendario fascista repubblicano, 195 - 4. La «socializzazione della scuola elementare» tra direttive pedagogiche e propaganda politica (educazione all'aperto, ruralità e lavoro), 219 - 5. La fine <i>de facto</i> del libro unico di Stato, 235	

## Sommario

### Capitolo terzo

*Rappresentare la continuità dello Stato: la riapertura della scuola elementare tra propaganda nazionalistico-patriottica, direttive pedagogiche e funzione socio-assistenziale* 257

1. L'8 settembre' del sistema educativo fascista e lo 'sbandamento' della scuola, 260 - 2. «Compiere ogni sforzo» per riprendere le lezioni: il brevissimo anno scolastico 1943-1944, 278 - 3. «Anche una sola ora giornaliera di lezione per classe»: l'anno scolastico 1944-1945, 310 - 4. La sospensione della giurisdizione scolastica di Salò nelle *OperationZone*, 332 - 5. Laboratori di democrazia: educazione e scuola nell'antifascismo resistenziale e nelle 'Zone libere', 362

### Capitolo quarto

*Infanzia e propaganda: ricostruire il consenso a Salò* 379

1. «Ciò che non esisteva poteva essere inventato»: coordinate di lettura della propaganda della Rsi, 382 - 2. «L'Uomo mandato da Dio a salvare per la seconda volta l'Italia»: l'ultima 'resurrezione' del duce, 397 - 3. Ri-militarizzare l'infanzia e incentivare la coscrizione: tra fascio e svastica, 417 - 4. Libro e moschetto 'divorzio perfetto'? Il fallimentare rilancio dell'ONB nella scuola di Salò, 431 - 5. Il balillismo di Salò: la 'nuova politica' e i maestri tra adesioni e riserve, 447

### Capitolo quinto

*Nel 'visitato scolastico' della Rsi: maestri, alunni, genitori* 473

1. Un nuovo 'sacerdozio civile': tra mobilitazione ideologica e ridefinizione giuridico-economica, 473 - 2. Maestre e maestri nella Rsi tra fascismo e anti-fascismo: indifferenza, adesione, militanza, 502 - 3. Bambine e bambini nella Rsi: bersaglio della propaganda, vittime della guerra e della povertà, 529 - 4. Insegnare nella Rsi tra allarmi aerei, propaganda politica e programmi da concludere, 553

### Conclusioni

*La formazione di un'infanzia ri-fascistizzata e ri-nazionalizzata nelle 'strategie di sopravvivenza' del governo di Salò* 585

### Appendice documentaria

*I programmi Biggini per la scuola elementare del 9 dicembre 1943* 599

### Indice dei nomi

607