

INDICE-SOMMARIO

Introduzione. <i>Un piccolo libro, di grandi orizzonti</i>	5
---	---

PRIMA SEZIONE

L'incontro. Saggio di analisi della struttura dell'esistenza umana	27
--	----

- I. *L'essenza del fenomeno «incontro»* 28
- II. *Le due forme fondamentali di «incontro»: unilateralità e reciprocità* 32
- III. *Le condizioni di possibilità dell'«incontro», e la sua posizione nel contesto globale dell'esistenza* 36
- IV. *La dimensione religiosa del fenomeno «incontro»* 41

SECONDA SEZIONE

Fondazione della teoria pedagogica	49
--	----

- I. *Lo sviluppo spirituale dell'epoca moderna* 49
- II. *La sorgente dell'attività pedagogica* 54
- III. *Il problema dello «specifico» pedagogico: definizioni inadeguate* 65
- IV. *Forma vivente e formazione* 69
- V. *Movimento ed incontro* 74

- VI. *Il rapporto tra formazione e verifica di se stessi* 80
- VII. *L'oggettività ed il servizio* 83
- VIII. *L'ultima, definitiva dialettica* 89
- IX. *L'opzione* 91

TERZA SEZIONE

La libertà vivente	93
I. <i>Gli elementi ed il contesto del problema della libertà</i> 93	
II. <i>La corretta posizione del problema e le forme fondamentali dell'autoesperienza della libertà</i> 97	
III. <i>Il contenuto dell'esperienza della libertà</i> 103	
IV. <i>Libertà vivente e formazione</i> 115	
Libertà e immutabilità	117
I. <i>Le forme fondamentali di immutabilità: fattualità e necessità</i> 117	
II. <i>Struttura essenziale e legge dell'atto libero</i> 120	
Spirito vivente	139
I. <i>Posizione dialettica del problema</i> 139	
II. <i>Il concetto filosofico di «spirito»</i> 141	
III. <i>Il problema dello spirito: la prospettiva di indagine valida</i> 144	
IV. <i>L'esperienza e il fenomeno dello «spirituale»</i> 155	
V. <i>Il punto di partenza dell'esperienza dello Spirito: la fede cristiana</i> 159	
VI. <i>L'essenza dello spirito vivente</i> 162	
VII. <i>Spirito vivente, libertà e immutabilità</i> 165	

QUARTA SEZIONE

La persona	169
Premessa. I. <i>La struttura dell'essere personale</i> 170	

1. *Persona e forma* 170 - 2. *Persona ed individualità* 171 - 3. *Persona e personalità* 174 - 4. *Persona in senso proprio* 181
- II. *Il rapporto personale* 191 - 1. *Condizionalità della persona* 191 - 2. *Il rapporto io-tu* 192 - 3. *Persona e altra persona; la lingua* 195 - 4. *Il carattere verbale delle cose* 198
- III. *La persona e Dio* 201 - 1. *La persona umana e la Persona divina* 201 - 2. *L'io cristiano* 203

QUINTA SEZIONE

La credibilità dell'educatore	221
I. <i>La «lotta per l'educazione»</i>	221
II. <i>Energia umana e possibilità del bene e del male: il divenire-del-bene</i>	223
III. <i>Crescita ed esercizio</i>	226
IV. <i>Adempimento e superamento</i>	229
V. <i>La forma vivente</i>	231
VI. <i>Il mistero della nascita</i>	234
Appendice	237
Indice dei nomi	241