

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Le motivazioni</i>	11
1. La relazione nido-famiglia: l'evoluzione storico-culturale, 12 - 2. Perché incontrare i genitori?, 18 - 3. Cosa ci stiamo realmente comunicando?, 22 - Scheda A: La relazione con i genitori è come..., 33 - Scheda B: Il role-playing come strumento di riflessione, 35 - Scheda C: Le motivazioni sottostanti le comunicazioni: l'esempio dell'accoglienza e del congedo, 36	
Capitolo secondo	
<i>Chi? I protagonisti</i>	39
1. Un punto di vista, 40 - 2. Cosa pensano le educatrici dei genitori?, 44 - 3. Siamo diversi, evviva!, 46 - 4. Quali ruoli per chi?, 48 - 5. I nonni, i genitori e il nido, 55 - Scheda D: Un questionario sulle motivazioni e rappresentazioni delle educatrici, 59 - Scheda E: Il gioco delle faccine, 62 - Scheda F: I ruoli, 63	
Capitolo terzo	
<i>Gli strumenti</i>	65
1. Comunicare con i genitori, 65 - 2. La comunicazione, 68 - 3. Stiamo par-	

Sommario

lando dello stesso bambino?, 73 - Scheda G: Comunicare efficacemente, 75
- Scheda H: L'ascolto attivo, 77 - Scheda I: Le rappresentazioni nelle parole,
78 - Scheda L: Due domande sul momento del pasto, 80

Capitolo quarto

Camminando insieme... 83

1. Il primo colloquio, 84 - 2. Progettare con i genitori, 91 - 3. Il processo di *coping* nelle relazioni nido-famiglia, 97 - Scheda M: Il primo colloquio, 114 - Scheda N: Aggiungi un posto a tavola, 115 - Scheda O: Laboratori con i genitori, 117 - Scheda P: Un anno pieno di..., 119

Conclusione 121

Bibliografia 123