

Sommario

Introduzione	5
I	
<i>Verso una pedagogia dell'incontro: fondamenti teoretici</i>	11
1.1. La persona e l'incontro con l'altro, 13 - 1.2. Educare tra testimonianza e dialogo, 23 - 1.3. Empatia e cura, 36	
II	
<i>L'incontro si fa scienza. Pedagogia e politica al servizio dell'uomo</i>	49
2.1. Due saperi, un unico interesse, 53 - 2.2. Specificità in dialogo, 63 - 2.3. L'incontro come esercizio di cittadinanza, 72	
III	
<i>La città come luogo di incontro. Suggestioni politiche</i>	81
3.1. Turisti, vagabondi e pellegrini nei deserti metropolitani, 85 - 3.2. Il bisogno del noi, 96 - 3.3. Pedagogia dell'incontro ed educazione alla politica, 104	
IV	
<i>L'educazione dell'uomo e del cittadino come educazione all'incontro</i>	113
4.1. Nuove sfide all'orizzonte, 117 - 4.2. Virtù democratiche ed educazione all'incontro, 124 - 4.3. I luoghi dell'educazione dell'uomo e del cittadino, 132	
Conclusioni	141
Bibliografia	147
Indice dei nomi	157