

# Sommario

Riccardo Pagano  
Prefazione 5

Rosa Indellicato  
*Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini*

Introduzione 11

Capitolo primo  
*Ambiente storico-culturale e formazione di Antonio Rosmini* 23

1. Cenni biografici, 23 - 2. L'infanzia e l'adolescenza (1797-1814), 24 - 3. L'incontro con la filosofia e la tendenza metafisica (1815-1816), 26 - 4. Gli studi teologici e l'ordinazione sacerdotale, 28 - 5. Gli incontri a Milano e l'amicizia del Manzoni, 31 - 6. L'incontro con Maddalena di Canossa (1820) e l'Istituto della Carità (1828), 32 - 7. Il periodo romano (1829-1830) e l'espansione dell'Istituto, 35 - 8. Approvazione della Regola, diffusione del pensiero di Rosmini e periodo delle polemiche (1837-1847), 37 - 9. La missione a Roma (1848), 39 - 10. Il periodo di Stresa e la morte (1849-1855), 41 - 11. La questione rosminiana e il decreto *Post Obitum* (1888), 43

Capitolo secondo  
*Antropologia e personalismo pedagogico nel pensiero di Rosmini* 49

1. L'apertura antropologica, 49 - 2. Uni-totalità dell'uomo nell'unità dell'educazione, 51 - 3. La pedagogia e il principio di educabilità, 55 - 4. Filosofia dell'educazione e

## Sommario

l'“idea dell'essere”, 61 - 5. Il primato della persona, 62 - 6. L'educazione come tensione tra essere e dover essere, 64 - 7. Il valore della ragione nella pedagogia rosminiana, 71 - 8. Il fine dell'educazione tra libertà e verità, 77

### Capitolo terzo

*Educazione e morale: linee per una pedagogia della virtù* 83

1. Pedagogia della virtù, 83 - 2. Persona e verità come finalità della pedagogia cristiana, 91 - 3. Unitarietà e dignità della persona, 95 - 4. L'unità del metodo e libertà d'insegnamento, 99 - 5. La triplice bellezza della persona e di Dio, 104 - 6. Carità e ricerca della verità, 107 - 7. L'idea di bene morale in educazione, 110

### Capitolo quarto

*Ripensare la persona e i suoi diritti in educazione* 117

1. L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini, 117 - 2. Il ritorno all'etica, 123 - 3. Personalismo etico-giuridico, 128 - 4. La persona come diritto “sussistente”, 132 - 5. Educazione alla rettitudine e alla giustizia, 137 - 6. La persona tra educazione e diritti, 142

Conclusioni 147

Bibliografia 157