

Sommario

Introduzione	5
I. Chi ha paura dell'identità	9
1. L'identità non esclude: distingue, 9 - 2. La storia, la tradizione e i limiti dell'universalismo, 13 - 3. L'identità italiana, 21 - 4. Geografia e storia vere matrici dell'identità italiana, 24	
II. Nuovi programmi per una nuova scuola	33
1. L'utilità didattica dell'identità italiana, 33 - 2. Una scuola per quale cittadino?, 37 - 3. Insegnare innanzi tutto l'Italia, 41 - 4. Un modo nuovo di fare storia, 46 - 6. Un nuovo curriculum di storia e geografia, 51	
III. Una scuola vicina alla vita	55
1. L'importanza di insegnare un punto di vista, 55 - 2. Insegnare ciò che il bambino vive, 60 - 3. Dare unità e significato a ciò che s'insegna, 68 - 4. Alla ricerca del patriottismo costituzionale, 73 - 5. È ora di recuperare, 77	

Sommario

IV. Dal dire al fare	83
1. L'errore della pedagogia mainstream, 83 - 2. Gli obiettivi da prefiggersi, 85 - 3. Una paideia straordinariamente ricca di contenuti, 90 - 4. E se rileggessimo Cuore?, 93 - 5. La didattica degli 'opposti', 100 - 6. Un altro testo esemplare: Pinocchio, 103 - 7. Il bisogno di autorità e di eccellenza dei giovani, 109	
Bibliografia	115