

Sommario

Che cosa è il metodo Feuerstein? 5

Reuven Feuerstein

Premessa 9

Jael Kopciowski

Il metodo Feuerstein

L'apprendimento mediato

Capitolo primo

Le basi teoriche 15

1. Principi e concetti fondamentali, 15 - 2. I criteri della mediazione: come creare un buon canale di comunicazione, 20 - 3. Le funzioni cognitive, 25 - 4. Strumenti operativi, 28

Capitolo secondo

Le radici culturali 39

1. Le prime esperienze di apprendimento mediato in Israele, 39 - 2. Trasmissione culturale come strumento di crescita psicologica, 43 - 3. Teoria e pratica: un intreccio efficace, 47 - 4. L'importanza della domanda, 51 - 5. La mente in movimento, 53 - 6. Il singolo e la società, un'interazione indispensabile, 59 - 7. Un obiettivo raggiungibile: un mondo migliore, 62

Capitolo terzo

L'intervento nella scuola

67

Le Competenze di cittadinanza, 67 - 1. L'arcobaleno dei problemi: BES, DSA, HDAD, disabilità, 71 - 2. Esperienze di Apprendimento Mediato e competenze di cittadinanza, 80

Capitolo quarto

Gli strumenti operativi del Programma di Arricchimento Strumentale 107

1. Organizzazione di Punti, 112 - 2. Orientamento Spaziale I, 131 - 3. Confronti, 149 - 4. Percezione analitica, 164 - 5. Immagini, 184

Appendice Esperienze e percorsi

La mappa cognitiva e le funzioni cognitive 209

Cristina Cattini

Mi si accavallano i pensieri! Una applicazione PAS in una scuola primaria di paese... 214

Etta Vago

La trasposizione del metodo Feuerstein alla disciplina 218

Fiorella Castelnuevo

Tutto nasce dal bisogno, come ci ricorda il professor Feuerstein 231

Floriana Castoro

Un momento impegnativo di crescita: la scuola secondaria di I grado 235

Valentina Mariola

Potenzia-mente super 246