

Sommario

Presentazione	5
Primo capitolo	
<i>La leadership del docente universitario: disposizioni personali ed efficacia</i>	7
Introduzione, 7 - 1. La <i>transformational</i> e <i>instructional leadership</i> , 9 - 2. Caratteristiche e capacità del <i>teacher leader</i> e predisposizione dei docenti alla <i>teacher leadership</i> , 13 - 3. Le qualità del leader all'Università, 18 - 4. Gli stili di leadership, 24 - 5. Disposizioni personali ed efficacia della leadership, 28 - 6. Disposizioni affettive ed efficacia della leadership: un confronto tra autostima, ottimismo e efficacia, 35 - Conclusione, 37 - Riferimenti bibliografici, 38	
Secondo capitolo	
<i>Sviluppare competenze per una leadership universitaria efficace</i>	49
Introduzione, 49 - 1. Fattori che influenzano la scelta della leadership, 52 - 2. Il ruolo del <i>teacher leader</i> nella <i>teacher leadership</i> , 56 - 3. Le diverse fasi di sviluppo della leadership, 57 - 4. Caratteristiche dei programmi di sviluppo efficaci, 58 - 5. La leadership del Coordinatore del Corso di Studi (CdS), 62 - 6. Preparazione dei docenti alla leadership, 66 - Conclusione, 67 - Riferimenti bibliografici, 69	
Terzo capitolo	
<i>Una revisione sistematica sulla leadership all'Università</i>	73
Introduzione, 73 - 1. Strategia e criteri di ricerca, 74 - 2. Risultati, 76 - Discussione e conclusione, 91 - Riferimenti bibliografici, 92	

Quarto capitolo

Il questionario Teacher Leadership U per i docenti universitari

101

1. Lo sviluppo del questionario *Teacher Leadership U*: translation/back-translation e focus group esplorativo, 101 - 2. Descrizione del questionario *Teacher Leadership U*, 103 - Conclusioni, 115 - Riferimenti bibliografici, 115