

SOMMARIO

PREFAZIONE , di Davide Capperucci	5
--	---

Antonio Leo
Le norme scolastiche
Principi e caratteristiche

INTRODUZIONE	11
---------------------	----

1. CONCETTI GENERALI SULLA NORMATIVA	13
---	----

IL TESTO NORMATIVO E LA SUA ORGANIZZAZIONE, 13

Gli atti normativi, 13

Le partizioni di un testo normativo, 16

LE NORME, 17

Cos'è una 'norma', 17

Dispositivi e norme, 18

LE FONTI NORMATIVE, 18

La Costituzione, 18

Le fonti primarie, 20

Le fonti secondarie, 24

Atti amministrativi e loro caratteristiche, 25

ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE IMPORTANTI PER IL DIRITTO SCOLASTICO, 29

2. SELEZIONE DI ALCUNE DELLE PRINCIPALI NORME NEL SETTORE SCOLASTICO	31
---	----

3. L'ISTITUTO SCOLASTICO NEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE	41
---	----

LA SCUOLA COME SERVIZIO, 41

L'ISTITUTO SCOLASTICO, 42

Struttura dell'Istituto scolastico, 42

Il principale riferimento per l'azione educativa, 42

Nascita e sviluppo dell'Istituto Comprensivo, 43

Composizione e identificazione dell'Istituto scolastico, 46

Il personale, 48

GLI ORDINAMENTI, 50

Norme ordinamentali relative ai diversi gradi di scuola, 51

ATTIVITÀ TIPICHE DELLA VITA DELL'ISTITUTO IN UN ANNO SCOLASTICO, 58

I tempi, 58

Il periodo iniziale e il primo periodo didattico, 59

I mesi centrali dell'anno scolastico, 60

Il periodo finale dell'anno scolastico, 61

Scuola dell'Infanzia, 61

IL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, 61

La struttura del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, 61

I soggetti del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione; la parità scolastica, 64

La formazione professionale regionale, 65

LIVELLI DI ORGANIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, 66

4. LA FUNZIONE DOCENTE

69

LA FUNZIONE DOCENTE NELLA NORMATIVA, 70

L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA, 73

NORME SUL LAVORO DEI DOCENTI, 74

Svolgimento del lavoro, 75

La formazione, 77

Oltre gli orari: qualche riflessione finale, 78

5. ORGANI COLLEGIALI E FIGURE DI SISTEMA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

81

COMPOSIZIONE E ATTRIBUZIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI, 82

I Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe, 82

Il Collegio dei docenti, 83

Il Consiglio di Istituto, 84

IL DIRIGENTE E IL DSGA, 85

ALTRE FIGURE DI SISTEMA, 86

I collaboratori del dirigente scolastico, 87

I coordinatori di plesso (c.d. fiduciari), 87

Le Funzioni Strumentali all'offerta formativa (FS), 87

Lo Staff di Direzione, 87

IL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI, 88

Le elezioni, 88

Il calendario delle riunioni, 88

Discussione e delibere nelle assemblee del Collegio dei Docenti, 89

Qualche osservazione pratica, 89

6. L'AUTONOMIA SCOLASTICA

91

NATURA E LIMITI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA, 91

La Legge 15 marzo 1997 n. 59, 91

La Legge Costituzionale n. 3 del 18 ottobre 2001 e il riparto di competenze riguardo alla scuola, 94

Le competenze degli Enti Locali per l'approntamento dei servizi connessi alla scuola, 96

IL REGOLAMENTO D.P.R. 275/99: ARTICOLAZIONI E STRUMENTI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA, 99

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 99

Autonomia didattica, 101

Autonomia organizzativa, 102

Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, 103

Reti di scuole, 104

Curricolo dell'autonomia, 105

TESTI NORMATIVI DI RIFERIMENTO, 106

7. LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

113

IL CONTESTO CULTURALE E LEGISLATIVO ALL'ORIGINE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI, 113

Le due Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente, 115

Il quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), 116

LE INDICAZIONI NAZIONALI, 118

Dai Programmi alle Indicazioni, 118

Il cammino legislativo delle Indicazioni Nazionali, 119

LE INDICAZIONI NAZIONALI VIGENTI, 121

Finalità e principi generali, 121

Gli strumenti per la costruzione del curriculum, 125

In sintesi..., 130

8. LA VALUTAZIONE

133

PREMESSA, 133

IL CAMMINO LEGISLATIVO RIGUARDO ALLA VALUTAZIONE, 134

L'apporto innovativo della L. 107/2015 e del D.Lgs attuativo n. 62/2017

L'ORDINANZA MINISTERIALE n. 172/2020, 140

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, 144

ASPETTI E PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE, 146

Le funzioni della valutazione; valutazione formativa e sommativa, iniziale periodica e finale, 146

Verifiche e valutazioni, 149

Tipi di verifiche, 151

Misurazione e valutazione, 151

Le rubriche di valutazione, 154

Prove oggettive e prove autentiche; la valutazione per le competenze, 156

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA: ESEMPI, 165

LE FONTI NORMATIVE DELL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA, 167

IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NELLA LEGGE 107/2015, 168

Principi e norme generali, 168

Il Comitato per la valutazione dei docenti, 169

IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NEL D.M. n. 850/2015, 170

Le competenze del docente, 171

Gli strumenti di lavoro, 172

Il docente tutor, 173

Le procedure per la valutazione del periodo di formazione e prova, 174

Sintesi delle attività, 175

Qualche breve considerazione finale, 176