

SOMMARIO

PREFAZIONE , di Davide Capperucci	5
--	---

Antonio Leo
Le norme scolastiche
Principi e caratteristiche

INTRODUZIONE	11
1. CONCETTI GENERALI SULLA NORMATIVA	13
IL TESTO NORMATIVO E LA SUA ORGANIZZAZIONE	13
Gli atti normativi	13
Le partizioni di un testo normativo	16
LE NORME	17
Cos'è una 'norma'	17
Dispositivi e norme	18
LE FONTI NORMATIVE	19
La Costituzione	20
Le fonti primarie	20
Le fonti secondarie	24
Atti amministrativi e loro caratteristiche	25
ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE IMPORTANTI PER IL DIRITTO SCOLASTICO	29
2. SELEZIONE DI ALCUNE DELLE PRINCIPALI NORME NEL SETTORE SCOLASTICO	31
3. L'ISTITUTO SCOLASTICO NEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	41
LA SCUOLA COME SERVIZIO	41
L'ISTITUTO SCOLASTICO	42
Struttura dell'Istituto scolastico	42
Il principale riferimento per l'azione educativa	43
Nascita e sviluppo dell'Istituto Comprensivo	44
Composizione e identificazione dell'Istituto scolastico	46
Il personale	48

GLI ORDINAMENTI	50
Norme ordinamentali relative ai diversi gradi di scuola	51
ATTIVITÀ TIPICHE DELLA VITA DELL'ISTITUTO IN UN ANNO SCOLASTICO	58
I tempi	59
Il periodo iniziale e il primo periodo didattico	59
I mesi centrali dell'anno scolastico	60
Il periodo finale dell'anno scolastico	61
Scuola dell'Infanzia	61
IL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	62
La struttura del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione	62
I soggetti del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione; la parità scolastica	64
La formazione professionale regionale	65
LIVELLI DI ORGANIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA	66
4. LA FUNZIONE DOCENTE	69
LA FUNZIONE DOCENTE NELLA NORMATIVA	70
L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA	73
NORME SUL LAVORO DEI DOCENTI	74
Svolgimento del lavoro	75
La formazione	77
Oltre gli orari: qualche riflessione	78
5. ORGANI COLLEGIALI E FIGURE DI SISTEMA	81
COMPOSIZIONE E ATTRIBUZIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI	82
I Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe	82
Il Collegio dei docenti	83
Il Consiglio di Istituto	84
IL DIRIGENTE E IL DSGA	85
ALTRE FIGURE DI SISTEMA	86
I collaboratori del dirigente scolastico	87
I coordinatori di plesso (c.d. fiduciari)	87
Le Funzioni Strumentali all'offerta formativa (FS)	87
Lo Staff di Direzione	88
IL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI	88
Le elezioni	88
Il calendario delle riunioni	88
Discussione e delibere nelle assemblee del Collegio dei Docenti	89
Qualche osservazione pratica	89

6. L'AUTONOMIA SCOLASTICA	91
NATURA E LIMITI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	91
La Legge 15 marzo 1997 n. 59	91
La Legge Costituzionale n. 3 del 18 ottobre 2001 e il riparto di competenze riguardo alla scuola	94
Le competenze degli Enti Locali per i servizi connessi alla scuola	96
IL REGOLAMENTO D.P.R. 275/99: ARTICOLAZIONI E STRUMENTI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	99
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa	99
Autonomia didattica	101
Autonomia organizzativa	102
Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	103
Reti di scuole	104
Curricolo dell'autonomia	105
TESTI NORMATIVI DI RIFERIMENTO	106
7. LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO	113
IL CONTESTO CULTURALE E LEGISLATIVO ALL'ORIGINE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	113
Le due Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente	115
Il quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)	116
LE INDICAZIONI NAZIONALI	118
Dai Programmi alle Indicazioni	118
Il cammino legislativo delle Indicazioni Nazionali	119
LE INDICAZIONI NAZIONALI VIGENTI	121
Finalità e principi generali	121
Gli strumenti per la costruzione del curriculum	125
In sintesi...	130
8. LA VALUTAZIONE	133
PREMESSA	133
IL CAMMINO LEGISLATIVO RIGUARDO ALLA VALUTAZIONE	134
L'apporto innovativo della L. 107/2015 e del D. Lgs attuativo n. 62/2017	138
L'ORDINANZA MINISTERIALE n. 172/2020	140
LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	145

ASPETTI E PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE	146
Le funzioni della valutazione; valutazione formativa e sommativa, iniziale, periodica e finale	146
Verifiche e valutazioni	149
Tipi di verifiche	151
Misurazione e valutazione	151
Le rubriche di valutazione	154
Prove oggettive e prove autentiche; la valutazione per le competenze	156
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA: ESEMPI	165
9. L'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL DOCENTE NEO-ASSUNTO	167
LE FONTI NORMATIVE DELL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA	167
IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NELLA LEGGE 107/2015	168
Principi e norme generali	168
Il Comitato per la valutazione dei docenti	169
IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NEL D.M. n. 850/2015	170
Le competenze del docente	171
Gli strumenti di lavoro	172
Il docente <i>tutor</i>	174
Le procedure per la valutazione del periodo di formazione e prova	174
Sintesi delle attività	176
Qualche breve considerazione finale	176
BIBLIOGRAFIA	177