Sommario

Premessa	5
Ringraziamenti	7
Capitolo primo	
<i>Le origini del linguaggio, della cultura e delle lingue</i>	9
1. Il percorso evolutivo che ha portato a <i>Homo sapiens sapiens</i> , 10 - 2. Le conquiste che hanno consentito l'evoluzione, 18 - 3. Quando e come si è evoluto il linguaggio?, 22 - 4. La comunicazione del patrimonio culturale dell'umanità, 33 - 5. Dal linguaggio e dalla cultura alle lingue, 45 - 6. Un ritorno alle origini che si proietta nel futuro della didattica delle lingue altre, 54 - 7. Risultati dell'apprendimento espressi mediante i descrittori di Dublino, 57 - 8. Guida allo studio e all'approfondimento, 58	
Capitolo secondo	
<i>Dalla comunicazione non verbale alla comunicazione mediata dal computer</i>	59
1. La semiotica, 62 - 2. La comunicazione interpersonale, 72 - 3. La comunicazione mediata dal computer, 91 - 4. Considerazioni per l'insegnamento/acquisizione di lingue altre, 101 - 5. Risultati dell'apprendimento espressi mediante i descrittori di Dublino, 104 - 6. Guida allo studio e all'approfondimento, 105	

Capitolo terzo

L'acquisizione di una lingua altra tra predisposizione e apprendimento 107

1. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso, 110 - 2. La neurolinguistica, 127 - 3. Lo sviluppo linguistico, 139 - 4. Acquisizione di una lingua altra, 157 - 5. Considerazioni sulla didattica delle lingue altre, 161 - 6. Risultati dell'apprendimento espressi mediante i descrittori di Dublino, 164 - 7. Guida allo studio e all'approfondimento, 165

Capitolo quarto

Dalla filosofia del linguaggio alla linguistica 167

1. Gli apporti della filosofia del linguaggio secondo la scuola analitica, 170 - 2. Gli apporti della filosofia del linguaggio secondo la dimensione ermeneutica e simbolica, 185 - 3. Della linguistica o del vivo interesse per le lingue, 199 - 4. Oggetto di studio della linguistica, 213 - 5. Dalla linguistica in là, 229 - 6. Risultati dell'apprendimento espressi mediante i descrittori di Dublino, 240 - 7. Guida allo studio e all'approfondimento, 241

Capitolo quinto

Le lingue altre nella società multi-etnica, multilinguistica, multiculturale e multireligiosa 243

1. La sociologia del linguaggio, 244 - 2. Vivere nella società postmoderna, 249 - 3. Scuola e postmodernità, 269 - 4. Risultati dell'apprendimento espressi mediante i descrittori di Dublino, 279 - 5. Guida allo studio e all'approfondimento, 280

Capitolo sesto

Quale pedagogia e didattica per l'insegnamento/acquisizione delle lingue altre? 283

1. Psico-pedagogia dell'insegnamento delle lingue, 284 - 2. Le teorie psicologiche sull'apprendimento, 294 - 3. La didattica: tra fondamenti teorici e azioni pratiche, 302 - 4. Introdursi alla

Sommario

glottodidattica, 319 - 5. Risultati dell'apprendimento espressi
mediante i descrittori di Dublino, 334 - 6. Guida allo studio e
all'approfondimento, 335

Bibliografia 337

Indice dei nomi 373