

Sommario

Introduzione	7
Capitolo 1	
<i>Da Gentile a Dewey</i>	21
1. Premessa: un filosofo al di là del “mestiere” accademico, 21 - 2. Neoidealista oltre il neoidealismo?, 28 - 3. Dalla scuola di regime alla scuola dell’uomo, 40 - 4. L’approdo all’educazione democratica, 44	
Capitolo 2	
<i>Libertà, uguaglianza e dialogo</i>	57
1. Istruzione scolastica e <i>logo</i> , 57 - 2. Il liberalsocialismo come impresa educativa, 64 - 3. Introduzione alla democrazia: metodo e contenuti, 72 - 4. Il confronto col mondo della scuola, 78	
Capitolo 3	
<i>Lo sguardo all’estero</i>	91
1. Un nuovo capitolo, 91 - 2. Nuovi contesti, 95 - 3. Nuove realtà istituzionali, 100 - 4. Dagli Stati Uniti all’Italia: nella guerra fredda culturale, 103 - 5. Dall’Italia agli Stati Uniti, 117	
Capitolo 4	
<i>Laica perché libera: la nuova scuola nei vecchi conflitti</i>	125
1. Successo e limiti di una tradizione, 125 - 2. Laicità educativa e problemi costituzionali, 136 - 3. Scuola pubblica e impegno politico, 147 - 4. Collaborazioni istituzionali, 154	

Sommario

Capitolo 5	
<i>La sfida dei contenuti culturali</i>	159
1. Alla radice di un'idea di scuola, 159 - 2. Cultura generale e maturità, 165 - 3. Verso la fine del "privilegio" del latino, 179 - 4. Offerta curricolare e formazione alla cittadinanza, 189 - 5. Dopo il Piano decennale: un passo indietro?, 196	
Capitolo 6	
<i>Pensare l'università</i>	211
1. Tra apertura e tradizione intellettuale, 211 - 2. L'università come libertà, 216 - 3. L'occhio sulle riforme, 228 - 4. Dalla parte degli studenti, 237	
Conclusioni	247
Indice dei nomi	255