

# Sommario

Premessa	5
Sigle e abbreviazioni	7
Capitolo primo	
<i>L'insegnamento della Religione Cattolica</i>	9
1. Breve storia dell'IRC, 9 - 2. Motivazioni culturali dell'IRC, 12 - 3. Un insegnamento curricolare, 14 - 4. Le indicazioni per il curricolo, 15 - 5. Didattica e stili cognitivi, 20	
Capitolo secondo	
<i>A scuola per educare</i>	25
1. L'IdR come mediatore culturale, 25 - 2. Insegnare per educare, 30 - 3. L'emergenza educativa, 39 - 4. Educare: aprire alla vita, 44 - 5. L'IdR e la sfida educativa, 46	
Capitolo terzo	
<i>Insegnare religione</i>	49
1. L'IRC: una disciplina scolastica, 49 - 2. Per un insegnamento efficace, 51 - 3. I punti cardine della didattica, 54 - 4. L'insegnamento-apprendimento, 58 - 5. In principio: la relazione, 62	

## Sommario

### Capitolo quarto

#### *Attività di programmazione* 67

1. La programmazione, 67 - 2. L'Idr e l'attività di accoglienza, 81 - 3. Le strategie metodologiche, 94 - 4. La valutazione degli apprendimenti, 105 - 5. La valutazione delle competenze, 113

### Capitolo quinto

#### *Religione in classe* 117

1. La lezione di religione, 117 - 2. Il lavoro di gruppo, 121 - 3. La Bibbia nell'IRC, 122 - 4. L'arte sacra nell'IRC, 132 - 5. Il cinema nell'IRC, 145

### Capitolo sesto

#### *Strumenti didattico-operativi* 159

1. Le unità formative, 159 - 2. Il libro di testo e il suo utilizzo, 162 - 3. Il quaderno attivo dell'alunno, 165 - 4. I compiti per casa, 169 - 5. Il registro personale del docente, 170

### Capitolo settimo

#### *Attività e materiale integrativo* 177

1. Introduzione allo studio della religione, 177 - 2. Le fonti della religione cattolica, 179 - 3. Saper fare il cartellone di religione, 182 - 4. Saper fare l'indagine di religione, 185 - 5. Saper fare la tesina di religione, 190

### Capitolo ottavo

#### *Attività di autovalutazione* 197

1. Autovalutare per migliorare, 197 - 2. Il diario di bordo, 199 - 3. L'occhio degli alunni, 201 - 4. Autovalutazione del docente, 205 - 5. Autovalutazione degli alunni, 208

## Sommario

Capitolo nono	
<i>Aspetti giuridici dell'IRC</i>	211
1. Iscrizione e scelta dell'IRC, 211 - 2. Gli alunni non avvalentesi, 212 - 3. La gestione delle 40 + 40 ore, 214 - 4. Voto e scrutini finali, 215 - 5. <i>Vademecum</i> sulla valutazione, 217	
Capitolo decimo	
<i>Orientamenti scolastici e studenti</i>	221
1. Da scuola elementare a primaria, 221 - 2. Scuola secondaria di primo grado, 223 - 3. Scuola secondaria di secondo grado, 225 - 4. Diritti e doveri degli studenti, 227 - 5. Il Piano dell'Offerta Formativa, 228	
Capitolo undicesimo	
<i>Elementi di legislazione scolastica</i>	231
1. Le fonti del diritto, 231 - 2. Funzione e professionalità docente, 234 - 3. L'autonomia scolastica, 237 - 4. Il sistema nazionale dell'istruzione, 239 - 5. Gli Organi collegiali, 241	
Capitolo dodicesimo	
<i>Questioni particolari relative all'IRC</i>	247
1. Abilitazione e idoneità dell'idR, 247 - 2. Il valore della cattedra degli idR, 249 - 3. L'IRC e gli esami di Stato, 251 - 4. L'IRC e la privacy, 253 - 5. Celebrazioni liturgiche a scuola, 254	
Conclusioni	257
Appendice	
<i>Istanze educative e questione antropologica</i> <i>Lectio</i> di S. Em. Card. Angelo Bagnasco - Milano, 18 marzo 2010	261
Indice dei nomi	275