

## Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>L'insegnamento scolastico della religione nel Regno d'Italia</i>	13
1. L'unità d'Italia, 14 - 2. La concezione gentiliana, 18 - 3. L'im- porsi di un IR sempre più fascista, 22 - 4. L'IR nel Concordato del 1929, 24 - 5. La Chiesa di fronte al compito dell'IR, 27 - 6. L'IR dal Regno allo Stato repubblicano, 30	
Capitolo secondo	
<i>L'insegnamento scolastico della religione nella Repubblica Italiana</i>	33
1. Il dibattito e le scelte, 33 - 2. Nodi da sciogliere, 42	
Capitolo terzo	
<i>Educare la religiosità nella scuola dello Stato laico</i>	49
1. Le fatiche della fede e la crisi della secolarizzazione, 49 - 2. In dialogo con fedi diverse, 53 - 3. La sfida pedagogica, 58 - 4. L'esperienza religiosa e la ricerca della verità, 65	
Capitolo quarto	
<i>La relazione educativa, la didattica e i suoi modelli</i>	75

## Sommario

1. Comunicare per educare, 77 - 2. Discorso sul metodo, 79 - 3. I modelli didattici, 88

### Capitolo quinto

*Il modello puerocentrico. Il rinnovamento metodologico agli inizi nel Novecento* 97

1. I presupposti, 97 - 2. Le forme del modello, 104 - 3. Valutazione critica: stimoli da recepire e rischi da evitare, 107

### Capitolo sesto

*Il modello kerygmatico* 119

1. I presupposti, 121 - 2. Le forme del modello, 125 - 3. Valutazione critica: stimoli da recepire e rischi da evitare, 127

### Capitolo settimo

*Il modello antropologico-esperienziale* 137

1. I presupposti, 137 - 2. Le forme del modello, 142 - 3. Valutazione critica: stimoli da recepire e rischi da evitare, 146

### Capitolo ottavo

*Il modello curricolare* 155

1. I presupposti, 155 - 2. Le forme del modello, 159 - 3. Valutazione critica: stimoli da recepire e rischi da evitare, 165

### Capitolo nono

*Il modello della didattica per concetti* 181

1. I presupposti, 182 - 2. Le forme del modello, 185 - 3. Valutazione critica: stimoli da recepire e rischi da evitare, 190

### Capitolo decimo

*I criteri della riforma scolastica per l'IRC. La sperimentazione nazionale 1998-2000* 195

1. Il contesto e le sfide, 196 - 2. Gli antefatti: la rilettura dei

## Sommario

programmi e la formazione dei docenti, 198 - 3. L'organizzazione della sperimentazione nazionale, 199 - 4. Ciò che resta della sperimentazione, 200 - 5. La scuola degli "itinerari didattici", 212

### Capitolo undicesimo

*Insegnare oggi: l'IRC nella scuola della riforma* 215

1. Tratti emergenti della pedagogia scolastica disegnata dalla riforma, 217 - 2. L'IRC: chiamato a essere "sale" e "lievito" della pedagogia scolastica, 223 - 3. Le nuove opportunità didattiche, 227 - 4. Conclusioni, 231

Segle e abbreviazioni 235

Bibliografia essenziale 237

Indice dei nomi 243

Indice dei concetti 249