

# Sommario

Premessa 5

## Parte prima Saggio introduttivo

I. *La relazione educativa: percorso storico* 11

1. L'età arcaica, 11 - 2. I sofisti e Socrate (469-399), 14 - 3. Platone (428/427-348/347), 17 - 4. Aristotele (384/383-322/321), 19 - 5. Roma, 20 - 6. La "storia della salvezza" come relazione educativa, 22 - 7. L'educazione monastica e cavalleresca, 26 - 8. Umanesimo e modernità, 30 - 9. L'Ottocento, 32 - 10. Il Novecento, 34 - 11. Relazione educativa e pratica dell'autorità, 37

II. *La relazione educativa: percorso teorico* 41

1. Che cosa significa educare?, 41 - 2. Educazione come trasformazione, cioè evento morale, 44 - 3. Che cosa vuol dire essere liberi?, 47 - 4. Attraverso la pratica dell'autorità, l'educazione guida la libertà alla maturità, 51 - 5. La comunicazione educativa, 58 - 6. Senso e valore della relazione educativa concepita come "cura", 61

## Sommario

### Parte seconda Antologia

#### 1. *Le origini* 67

1. Ippocrate, *Giuramento del medico*, 67 - 2. Diogene Laerzio, *Vita di Pitagora*, 68

#### 2. *Letà classica* 71

1. Platone, *Lachete*, 71 - 2. Platone, *Lettera VII*, 77 - 3. Isocrate, *A Nicocle*, 79 - 4. Aristotele, *Metafisica*, 80 - 5. Aristotele, *Etica nicomachea*, 82

#### 3. *L'humanitas romana* 85

1. Quintiliano, *Istituzione oratoria*, 85 - 2. Seneca, *Gratitudine verso il medico e il precettore*, 87 - 3. Pseudo-Plutarco, *Come educare i propri figli*, 89

#### 4. *L'antichità cristiana e il medioevo* 91

1. Vangelo di Giovanni, *Il Buon Pastore*, 91 - 2. Clemente Alessandrino, *Il Pedagogo*, 92 - 3. Agostino d'Ipbona, *La catechesi dei principianti*, 94 - 4. Benedetto da Norcia, *Regola* e Gregorio Magno, *Regola pastorale*, 96 - 5. Colombano, *Il buon educatore*, 99 - 6. Isidoro di Siviglia, *Le sentenze*, 101 - 7. Rabano Mauro, *La formazione dei chierici*, 102 - 8. Dhuoda, *Manuale che Dhuoda dedicò a suo figlio Guglielmo*, 105 - 9. Anselmo d'Aosta, *Similitudine del cavaliere*, 107 - 10. Tommaso d'Aquino, *De Magistro*, 114

#### 5. *Letà moderna* 119

1. François Rabelais, *Gargantua e Pantagruele*, 119 - 2. Francesco di Sales, *L'educatore è come un pittore*, 120 - 3. Comenio, *Grande didattica*, 124 - 4. John Locke, *Pensieri sull'educazione*, 127 - 5. Jean-Jacques Rousseau, *Emilio*, 131 - 6. Johann H. Pestalozzi, *Diario sull'educazione del figlio*, 135 - 7. Johann F. Herbart, *Norme per il governo dei fanciulli*, 138 - 8. Friedrich W.A. Froebel, *L'educazione dell'uomo*, 144 - 9. Antonio Rosmini, *I doveri dell'educatrice*, 146 - 10. Giovanni Bosco, *Lettera da Roma del 10 maggio 1884*, 147

6. *L'età contemporanea*

153

1. Maria Boschetti Alberti, *La scuola serena di Agno*, 153 - 2. Giovanni Gentile, *Sommario di pedagogia come scienza filosofica*, 155 - 3. John Dewey, *Democrazia e educazione*, 156 - 4. Jacques Maritain, *L'educazione della persona*, 158 - 5. Romano Guardini, *L'incontro*, 161 - 6. Alexander S. Neill, *Summerhill*, 163 - 7. Mario Casotti, *Maestro e scolaro*, 165 - 8. La Contestazione, *Abbozzo di una nuova pedagogia*, 167 - 9. I ragazzi di Barbiana, *Lettera ai ragazzi di Piadena*, 170 - 10. Carl R. Rogers, *Dalla terapia all'educazione centrata sul cliente*, 173 - 11. Enzo Giammancheri, *Il rischio di educare, Chi educa?, Un rapporto 'trinitario'*, 177

Parte terza

Schede didattiche

Scheda 1

*Le origini*

187

1. Il *Giuramento di Ippocrate* oggi, 187 - 2. Medicina e "paideía", 188

Scheda 2

*L'età classica*

191

1. L'ammirazione per Socrate filosofo ed educatore, 191 - 2. Socrate "classico", 192 - 3. Relazione educativa e "scrittura", 193 - 4. Aristotele, genio "moderno", 194

Scheda 3

*L'humanitas romana*

197

1. *Humanitas* e scuola, 197 - 2. Scuola ed educazione, 198 - 3. La sfida della specializzazione, 198

## Sommario

### Scheda 4

#### *L'antichità cristiana e il medioevo*

199

1. Storia, salvezza, relazione, 199 - 2. L'incontro con il Divino Pedagogo, Cristo, 201 - 3. Persona, cioè "fine in sé", 202 - 4. L'essere umano tra definizione aristotelica e definizione boeziana, 203 - 5. Persona e relazione, 204 - 6. Cavalleria e fede, 205

### Scheda 5

#### *L'età moderna*

207

1. La centralità dell'essere umano, 207 - 2. Il metodo, 208 - 3. L'amore pedagogico, 208 - 4. La sfida del disagio, 209 - 5. Disagio e sfida della libertà, 209

### Scheda 6

#### *L'età contemporanea*

211

1. Che cosa significa educare?, 211 - 2. L'educazione del carattere, 211 - 3. La "personalizzazione", 211 - 4. Cultura ed educazione, 212

### Bibliografia

215

### Indice dei nomi

223