

Sommario

Introduzione	5
Capitolo 1	
<i>Tra teoria matematica e azione didattica</i>	9
1.1 L'insegnamento-apprendimento della geometria, 9 - 1.2 L'architettura delle proposte del volume, 25	
Capitolo 2	
<i>I poligoni e i loro elementi</i>	33
2.1 Il poligono, 33 - 2.2 I vertici e i lati, 37 - 2.3 La classificazione in base al numero di lati, 45 - 2.4 I lati consecutivi e i vertici consecutivi, 48 - 2.5. Il perimetro, 55	
Capitolo 3	
<i>Le diagonali, il parallelismo e la perpendicolarità</i>	61
3.1 Le diagonali, 61 - 3.2 La deformabilità, 64 - 3.3 La convessità, 69 - 3.4 La perpendicolarità e il parallelismo, 73	
Capitolo 4	
<i>Gli angoli</i>	79
4.1 Gli angoli esterni, 79 - 4.2 Gli angoli interni, 88	
Capitolo 5	
<i>Le simmetrie e la congruenza</i>	95
5.1 La simmetria assiale, 95 - 5.2 La simmetria centrale, 106 - 5.3 La rotazione, 111 - 5.4 I poligoni regolari, 115	

Sommario

Capitolo 6	
<i>I triangoli</i>	123
6.1 I triangoli, 123 - 6.2 Le relazioni tra angoli e lati, 128 - 6.3 L'angolo esterno, 135 - 6.4 Le simmetrie, 138 - 6.5 Le altezze, 141	
Capitolo 7	
<i>I quadrilateri</i>	145
7.1 Le classificazioni non standard, 145 - 7.2 Le classificazioni standard, 171 - 7.3 Le altezze, 181	
Glossario commentato	187
1. Definizioni, 187 - 1.1. Linee, 187 - 1.2 Angoli, 189 - 1.3. Parallelismo, distanze, perpendicolarità, 191 - 1.6. Triangoli, 197 - 1.7. Quadrilateri, 198 - 2. Proprietà, 200	
Bibliografia	203
Sitografia	204
Le carte	205
Ringraziamenti	235