

Sommario

| | |
|--|-----|
| Prefazione | 5 |
| Capitolo primo | |
| <i>Mediterraneità</i> | 11 |
| 1. Verso Occidente: l'uomo mediterraneo, il viaggio, la scoperta, 14 - 2. I Greci e l'occidentalizzazione del sapere e della conoscenza, 17 - 3. L'uomo e l'umano nella grecità mediterranea, 26 | |
| Capitolo secondo | |
| <i>Il Sud d'Italia focus di mediterraneità</i> | 49 |
| 1. Ripensare il Sud: nuove linee interpretative, 50 - 2. Il <i>proprium</i> meridionale, 55 - 3. La "quistione": ancora un problema?, 76 | |
| Capitolo terzo | |
| <i>Tracce e testimonianze di una pedagogia meridionale mediterranea</i> | 81 |
| 1. La crisi del sistema formativo del secondo dopoguerra e gli albori di una pedagogia meridionale, 82 - 2. G. Santomauro e la pedagogia come impegno civile per il Mezzogiorno, 83 - 3. G. Catalfamo: l'educazione, tra scepsi e speranza, 101 - 4. G. Acone: crisi dell'Occidente e declino dell'educazione, 108 | |
| Capitolo quarto | |
| <i>Scrivere per essere</i> | |
| <i>Una pratica mediterranea di pedagogia in situazione</i> di C. Laneve | 119 |
| 1. L'articolazione del progetto, 128 - 2. L'habitat di <i>Scrivereaceglie</i> , 135 | |

Sommario

Capitolo quinto

Per una pedagogia meridionale. Educare ai valori della mediterraneità 155

1. L'ospitalità: l'accoglienza come valore, 159 - 2. La pazienza: l'attesa come tempo di qualità, 163 - 3. Tradizione e memoria: conservare e tramandare, 168 - 4. Da vittime della storia a costruttori di "nuova" coscienza storica, 173 - 5. Pedagogia della *civitas* meridionale, 179

Postfazione di Cosimo Laneve 187

Bibliografia 195

Indice dei nomi 203