

# Sommario

Luigi Pati

*Introduzione*

5

Parte prima

*Contesto sociale e problematiche familiari*

Luigi Pati

*La famiglia nell'odierna temperie socio-culturale*

15

1. La trasformazione morfogenetica della famiglia, 16 - 2. Le trasformazioni relazionali della famiglia, 19 - 3. Le trasformazioni valoriali della famiglia, 23 - 4. L'urgenza di una nuova cultura della famiglia, 27

Luigi Pati

*Lavoro e famiglia: un difficile equilibrio*

31

1. Il lavoro nella vita dell'uomo e della famiglia, 32 - 2. Le due logiche dominanti, 39 - 3. Vita familiare e Responsabilità Sociale d'Impresa, 44 - 4. La conciliazione famiglia-lavoro nella comunità locale, 47

Amelia Broccoli

*Le famiglie monogenitoriali*

51

1. Famiglia o famiglie?, 52 - 2. Morfologia della famiglia monogenitoriale, 56 - 3. Percorsi educativi e criticità pedagogiche, 60

Livia Cadei

*Rappresentazioni e legami nel divorzio dei genitori* 67

1. Il divorzio non è più quello di una volta, 67 - 2. Modelli causali e resilienza, 69 - 3. Effetti sui figli: uno, nessuno, centomila, 71 - 4. I figli nella rete degli affetti, 73

Paola Dusi

*Le famiglie "d'altrove"* 75

1. La migrazione: un «affare di famiglia», 76 - 2. Essere coppia tra due mondi, 77 - 3. Migrazioni familiari e funzioni genitoriali: poter presentare il mondo a piccole dosi, 79 - 4. Trovare un posto per sé: le seconde generazioni, 82 - 5. Conclusione, 84

Fabrizio Pizzi

*La famiglia assente: il caso dei minori stranieri non accompagnati* 87

1. Le aree di provenienza, le famiglie d'origine e l'effetto spinta all'emigrazione, 88 - 2. Quali alternative alla famiglia assente: accoglienza e integrazione del minore straniero non accompagnato, 91 - 3. Il bisogno di educazione, 96

## Parte seconda

### *Il divenire delle funzioni educative familiari*

Luigi Pati

*Il divenire sistemico della famiglia fra tempo e spazio educativi* 101

1. La famiglia come sistema di relazioni educative, 103 - 2. La famiglia fra tempo e spazio, 109 - 3. Lo stile della comunicazione educativa, 111

Luigi Pati

*Coniugalità e genitorialità: categorie pedagogiche della vita familiare* 113

1. Coniugalità e genitorialità, 113 - 2. La genitorialità dinanzi alle problematicità delle relazioni familiari, 115 - 3. Aspetti del disagio coniugale e genitoriale, 117 - 4. Per una pedagogia della genitorialità, 120 - 5. Genitorialità e cura educativa, 124 - 6. La sintassi genitoriale, 125

Luigi Pati

*L'apprendimento della funzione paterna e materna* 131

1. Individualismo e tendenze procreative, 131 - 2. Ricerca scientifica e figure parentali, 134 - 3. L'apprendimento delle funzioni educative parentali, 135 - 4. Il divenire della paternità e della maternità, 140 - 5. La dimensione dialogica della paternità, 143 - 6. Accordi di coppia e circolarità dell'educazione, 144 - 7. Dai ruoli alle funzioni educative, 146

Bruno Rossi

*Relazioni familiari e vita emotiva* 149

1. Inadempienze e incompetenze familiari, 151 - 2. Il contesto familiare, luogo di apprendimenti affettivi, 153 - 3. Un cuore genitoriale empatico, 157

Elisabetta Musi

*Dare alla luce. Nascere come genitori* 163

1. Prepararsi alla venuta di un figlio: la fecondità del desiderio e dello stupore, 163 - 2. Profondità inconsce danno forma alla vita: nuovi orizzonti di ricerca pedagogica e responsabilità genitoriali, 166 - 3. Un'esperienza che matura nuove virtù familiari, 170 - 4. Tempi, spazi, relazioni: riorganizzarsi tra entusiasmi e fatiche, 173

Angela Chionna

*La responsabilità genitoriale* 179

1. L'originarietà della responsabilità parentale, 180 - 2. Radicamento della responsabilità genitoriale, 183 - 3. Responsabilità parentale e cura educativa, 185 - 4. Andare verso la responsabilità consapevole: la progettualità possibile, 190

Luigi Pati

*Il gruppo di fratelli come luogo di educazione* 191

1. La pedagogia familiare di fronte al calo delle nascite, 192 - 2. L'autonomia della società fraterna rispetto al sistema familiare, 194 - 3. La società fraterna come luogo di occasioni educative, 198 - 4. Le occasioni educative della società fraterna per la conquista dell'autonomia e della responsabilità personali, 200 - 5. Per il ricupero della società fraterna, 203

Monica Amadini

*La memoria familiare nello scambio intergenerazionale* 205

1. Significati esistenziali del legame tra le generazioni, 205 - 2. La trasmissione delle eredità familiari, tra continuità e rinnovamento, 207 - 3. Il recupero dei legami generativi con il passato familiare: un possibile sostegno alla genitorialità, 209 - 4. Come coltivare la memoria familiare?, 211 - 5. Riflessioni conclusive, 213

Livia Cadei

*La famiglia come luogo di cultura educativa* 215

1. Culture della famiglia nella società, 215 - 2. Famiglie e genitori competenti: prospettive pedagogiche per una cultura della famiglia, 218 - 3. Trasmettere l'eredità familiare, 220

Monica Amadini

*La funzione educativa dei nonni* 225

1. I nonni: un tassello fondamentale del capitale sociale delle nuove generazioni, 226 - 2. La funzione educativa dei nonni, 228 - 3. *Grandparenting*: costruire una relazione tra polarità ed equilibri, 231 - 4. Cosa significa diventare nonni oggi?, 233

Antonio Bellingreri

*Educazione familiare e orientamenti di valore* 235

1. Un deficit di educazione morale autentica, 236 - 2. La famiglia e la possibilità di dimorare eticamente nel mondo, 237 - 3. La risposta al bisogno di riconoscimento, 240 - 4. L'orientamento come attivazione esemplare, 243

### Parte terza

#### *Criticità della vita familiare*

Luigi Pati

*La famiglia di fronte alle sofferenze* 251

1. Dolore e sofferenza: caratteristiche dell'esistere umano, 252 - 2. Sofferenza e dimensione relazionale, 254 - 3. La famiglia tra sofferenza e cura educativa, 257 -

4. Situazioni di sofferenza fra tempo, spazio e sostegno educativo, 260 - 5. Modalità d'intervento educativo, 264 - 6. Forme di sostegno educativo, 265 - 7. Caratteristiche del modello educativo, 268

Chiara Sirignano

*Conflitti di coppia e mediazione educativa* 271

1. Dall'essere del conflitto all'essere in conflitto: il valore della relazione dialogica, 271 - 2. Il *confligere* della coppia: quali declinazioni?, 276 - 3. Mediazione e relazione di coppia: la speranza dell'educazione, 279

Antonia Cunti

*Disagio familiare e interventi di sostegno educativo* 283

1. Famiglie a rischio sistemico, 285 - 2. L'intervento educativo di sostegno alla genitorialità, 290

Giuseppe Elia

*La famiglia con figlio disabile* 295

1. Dall'istituzionalizzazione alla cura... in un viaggio che attraversa la solitudine, 295 - 2. I vissuti, tra normalità e disabilità, 298 - 3. Pedagogia e ciclo di vita, 302 - 4. La voce nuova della disabilità: racconti di vita di padri coraggiosi, 305 - 5. La famiglia del disabile nella società per favorire la socialità, 307

Domenico Simeone

*Vita familiare e malattia d'Alzheimer* 311

1. L'invecchiamento oggi, 311 - 2. La malattia d'Alzheimer, 313 - 3. La famiglia di fronte alla malattia d'Alzheimer, 315 - 4. Compiti di cura e relazioni familiari, 317 - 5. Il sostegno educativo alla famiglia del malato d'Alzheimer, 319

Luigi Pati

*Morte del coniuge e progetto familiare* 323

1. Vedovanza e ciclo di vita familiare, 325 - 2. La ridefinizione dell'identità personale, 327 - 3. La riformulazione dell'azione educativa, 331 - 4. Il lento superamento del dolore: necessità di sostegno e cura educativi, 333 - 5. Coltivare la speranza, 339

Domenico Simeone

Empowerment *familiare*

341

1. Dalla crisi alla progettualità educativa, 341 - 2. Lo sviluppo dell'*empowerment* familiare, 342 - 3. L'*empowerment* familiare, 344 - 4. Sviluppare le competenze della famiglia, 347

Parte quarta

*La famiglia nella rete sociale*

Luigi Pati

*Famiglia e altre istituzioni educative: quali possibilità d'incontro?*

353

1. La famiglia come elemento di filtro, mediazione, proposta educativa, 353 - 2. Presupposti pedagogici, 356 - 3. La famiglia snodo vitale della rete educativa, 358 - 4. Per un protagonismo familiare, 361

Monica Amadini

*Il rapporto tra famiglia e asilo nido all'insegna dell'educazione*

363

1. La sfida relazionale nell'esercizio della professionalità educativa, 363 - 2. Un servizio a sostegno della genitorialità, 365 - 3. Il nido nella prospettiva della comunità educante: un cantiere aperto, 366 - 4. Costruire l'alleanza educativa tra nido e famiglia: pratiche di dialogo tra culture educative, 368 - 5. E il bambino?, 370

Paolina Mulè

*La formazione docente per la costruzione di nuove reti con la famiglia*

373

1. La dimensione storico-teoretica, 374 - 2. I modelli di riferimento, 378 - 3. Il rapporto docenti e genitori: la dimensione applicativa nella scuola dell'autonomia, 381 - 4. Riflessioni conclusive, 385

Paola Dusi

*La corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola*

389

1. Il sistema scolastico pensato secondo l'ideologia di mercato: il neoliberismo, 390 - 2. L'educare: un territorio dai confini labili e un processo dagli esiti incerti, 393 - 3. Quale corresponsabilità tra famiglie e scuola?, 395 - 4. Per non concludere, 399

Rosalba Zannantoni

*La famiglia affidataria come risorsa della comunità locale* 401

1. Il benessere solidale, 401 - 2. La cura del minore, 402 - 3. La fiducia nella famiglia naturale, 406 - 4. Il dono della famiglia affidataria, 409

Livia Cadei

*Neogenitori nelle reti virtuali: tra isolamento e modelli culturali* 417

1. Accesso alla genitorialità, isolamento e reti sociali, 418 - 2. Neogenitori nella rete?, 421 - 3. La rete: tra rappresentazioni dominanti e nuovi stereotipi, 423

Fabrizio Manuel Sirignano

*L'incontro educativo tra famiglia e servizi per l'infanzia* 427

1. Famiglia e educazione: immagini correlate, 428 - 2. Il progetto educativo familiare nella società complessa, 433 - 3. Cultura e marketing dei servizi educativi per la prima infanzia, 438

Luigi Pati

*L'esigenza di una politica educativa con e per la famiglia* 445

1. Avvaloramento della famiglia come luogo educativo primario, 446 - 2. Coinvolgimento delle famiglie nel processo di elaborazione culturale e di attuazione della politica familiare, 448 - 3. Correlazione della politica familiare con la comunità locale, 450 - 4. L'educazione al matrimonio e alla famiglia, 457

Luigi Pati

*Conclusioni* 467

Bibliografia 471

Indice dei nomi 485

Note sugli autori 497