

INDICE

Prefazione (<i>Cesare Scurati</i>)	pag.	5
Introduzione	»	9

PARTE PRIMA PRINCIPI

Capitolo primo		
LINEE DI PEDAGOGIA GENERALE	»	13

1. Riflessione pedagogica e unità dell’educazione	»	13
---	---	----

Capitolo secondo		
LA PEDAGOGIA SOCIALE DI ALDO AGAZZI	»	28

1. Le ragioni delle responsabilità educative della società	»	30
2. La pedagogia sociale	»	34
3. Il rapporto tra pedagogia generale e pedagogia sociale	»	39
4. La coerenza tra gli enti educativi	»	43

Capitolo terzo		
PER UNA FONDAZIONE DELLA PEDAGOGIA SOCIALE	»	48

1. Le peculiarità della pedagogia sociale	»	49
2. Famiglia e altre istituzioni educative: quali possibilità d’incontro?	»	53

PARTE SECONDA
FAMIGLIA, SOCIETÀ, EDUCAZIONE

Capitolo quarto	
LA PEDAGOGIA SOCIALE DELLA FAMIGLIA	pag. 59
1. Dimensione della progettualità	» 62
2. Dimensione della mediazione	» 63
3. Dimensione del divenire	» 64
4. Dimensione dell'integrazione	» 65
Capitolo quinto	
NUOVE DINAMICHE DELL'EDUCAZIONE FAMILIARE	» 69
1. Nuove dinamiche dell'educazione familiare e contesto sociale	» 70
2. Nuove dinamiche educative e andamento coniugale/familiare	» 78
Capitolo sesto	
EDUCAZIONE FAMILIARE E CRESCITA DEMOCRATICA DELLA COMUNITÀ	» 86
1. La componente sociale dell'educazione	» 87
2. L'educazione sociale in famiglia come educazione ai valori	» 88
3. La mediazione educativa della famiglia	» 90
4. Famiglia e crescita democratica della società	» 93
Capitolo settimo	
LA COOPERAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA	» 98
1. Autonomia scolastica e partecipazione familiare	» 99
2. I livelli di partecipazione tra scuola e famiglia	» 100
3. Dalla partecipazione alla cooperazione	» 103
4. La cooperazione e il piano dell'agire	» 105
5. Le responsabilità della scuola per la cooperazione con la famiglia	» 106

6. Famiglia e libertà di educare	pag. 107
7. Cooperazione e comunità locale	» 109

PARTE TERZA NEI MONDI DEL DISAGIO

Capitolo ottavo	
COMUNITÀ MUNICIPALE E DISAGIO MINORILE	» 113
1. Disagio minorile e problematiche educative	» 114
2. Comunità municipale e politica familiare	» 115
3. Comunità municipale, disagio minorile e servizi educativi territoriali	» 117
 Capitolo nono	
BULLISMO: ANALISI E STRATEGIE D'INTERVENTO	» 120
1. Precisazioni concettuali	» 121
2. Linee d'intervento scolastico	» 124
 Capitolo decimo	
INFANZIA VIOLENZA E ISTANZE EDUCATIVE	» 127
1. Le dimensioni allarmanti di un fenomeno	» 127
2. Suggerimenti pedagogico-educative	» 130
3. Per il recupero della componente valoriale	» 131

PARTE QUARTA ESPLORAZIONI

Capitolo undicesimo	
LA FORMAZIONE DELL'UOMO TRA ISTANZE PEDAGOGICHE E SUGGESTIONI SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE	» 137
1. Nuove tecnologie e problematiche educative	» 138

2. Il contributo pedagogico alla riconSIDerazione dell’umano ... pag.	142
3. Il contributo pedagogico-educativo di famiglia e scuola »	144
Capitolo dodicesimo	
IL LAVORO E LA FORMAZIONE NELLA VITA DELL’UOMO	148
1. Lavoro, etica e Responsabilità Sociale d’Impresa	148
2. Il divenire umano tra dimensione relazionale e dimensione lavorativa	» 151
3. Lavoro e contesto relazionale del lavoratore	153
4. Per una nuova organizzazione del lavoro	» 155
5. Aspetti problematici del mondo del lavoro	» 157
6. Donna e mondo del lavoro	» 159
Capitolo tredicesimo	
IL RAPPORTO TRA UOMO E MONDO E LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA	162
1. Modalità di rapporto tra uomo e mondo	» 162
2. Architettura e pedagogia: necessità epistemologiche di un incontro	» 166
3. La progettazione partecipata di nuovi modi di vivere lo spazio nel tempo presente	» 168
Capitolo quattordicesimo	
PEDAGOGIA SOCIALE E PEDAGOGIA INTERCULTURALE	177
1. Urgenze epistemologiche	» 177
2. Intercultura e problemi educativi	» 181
Capitolo quindicesimo	
IL CINEMA COME STRUMENTO DI EDUCAZIONE?	183
1. La potenza espressiva del cinema	» 184
2. La tutela dello spettatore	» 185
BIBLIOGRAFIA	187