

Sommario

Introduzione	7
--------------	---

Parte prima

Orizzonte antropologico

Capitolo primo	
<i>La virtù dell'attenzione</i>	19

1. Una conversione dell'intelligenza e del volere, 19 - 2. La «donazione del senso», 22

Capitolo secondo	
<i>La ricerca del senso</i>	27

1. Le parole banali, 27 - 2. L'elaborazione dialogica dei significati, 29 - 3. La facoltà dell'infinito, 32 - 4. Le parole sorgive, 33

Capitolo terzo	
<i>L'esegesi dell'esistenza</i>	35

1. La coscienza è piuttosto costituita, 35 - 2. Il senso dell'esperienza, 37 - 3. Leggersi davanti ai testi, 40 - 4. E metodo e verità, 42

Capitolo quarto	
<i>Desiderio d'infinito</i>	45

1. Le tragedie del desiderio, 45 - 2. La giusta misura del finito e dell'infinito, 47 - 3. La dimensione dello spirito, 50

Sommario

Capitolo quinto	
<i>L'anima del corpo</i>	53
1. «Mille anime mortali», 53 - 2. Il segreto del corpo, 55 - 3. Salvare l'anima?, 58	
Capitolo sesto	
<i>Il cuore come una dimora</i>	63
1. Un guazzabuglio, 63 - 2. Il sonnambulismo esistenziale, 65 - 3. Il dono di una novità, 67 - 4. Dis-trazione o at-trazione, 70	
Capitolo settimo	
<i>L'intelligenza col cuore</i>	73
1. Il comportamento empatico, 73 - 2. Una disposizione contemplante, 74 - 3. L'ascesi necessaria, 76 - 4. La conoscenza per connaturalità, 78	
Capitolo ottavo	
<i>La tensione etica</i>	81
1. Il comportamento morale, 81 - 2. Il retto sentire, 83 - 3. La motivazione allo sviluppo, 85 - 4. Lo stile esistenziale, 87	
Capitolo nono	
<i>La libertà liberante</i>	91
1. Un'esperienza elementare, 91 - 2. Tre interpretazioni possibili, 92 - 3. La libertà educata, 94 - 4. La forma originaria del discernimento, 96 - 5. La legge dell'approssimazione, 97	
Capitolo decimo	
<i>Essere-amato</i>	99
1. Il dono della conoscenza riflessa di sé, 100 - 2. Una volontà di mutua promozione, 101 - 3. Il senso originario della bontà, 103	

Parte seconda

Profilo pedagogico

Capitolo undicesimo	
<i>Le ferite educative</i>	109

Sommario

1. Il prevalente misconoscimento dell'esistenza personale, 109 - 2. Un danno antropologico, 112 - 3. Le ferite dell'amore, 114 - 4. Le ferite dell'intelligenza, 115 - 5. Le ferite dello spirito, 117

Capitolo dodicesimo

Il primo esistenziale 121

1. L'originaria compartecipazione emotiva, 121 - 2. Conoscere e amare il segreto del proprio cuore, 123

Capitolo tredicesimo

Il bisogno di riconoscimento 127

1. L'antropologia pedagogica, 127 - 2. L'originario nella costituzione psichica del soggetto, 128 - 3. L'essenziale per la crescita educativa della persona, 130 - 4. La formazione delle evidenze morali elementari, 133

Capitolo quattordicesimo

L'avvenimento della persona 137

1. Scegliere d'esser desti, 137 - 2. Il sorgere della coscienza, 139 - 3. L'esperienza etica per eccellenza, 143

Capitolo quindicesimo

Una consegna storica personale 145

1. L'intenzionalità costitutiva dell'educazione, 145 - 2. Un ideale etico di umanità, 147 - 3. La consegna e l'invio: la personalità morale, una promessa di felicità, riconoscimento reciproco, 148 - 4. La virtù dell'educazione, 152

Capitolo sedicesimo

Apprendere una competenza esistenziale 155

1. Una speciale relazione d'aiuto, 155 - 2. Un'esperienza di senso partecipato, 157 - 3. Lo «sguardo destinale», 162

Capitolo diciassettesimo

Educare nelle società multireligiose 165

1. Una «sfida cognitiva», 165 - 2. Un fenomeno educativo emergente, 168 - 3. Il paradigma pedagogico relazionale, 169 - 4. Laicità di segno filosofico, 171

Capitolo diciottesimo	
<i>Il ritorno del padre</i>	175
1. Un evento senz'altro rivoluzionario, 175 - 2. Il codice materno e il codice paterno, 178 - 3. Sviluppo psichico e crescita educativa, 180	
Parte terza	
<i>Ap-proche chrétienne</i>	
Capitolo diciannovesimo	
<i>La divina empatia</i>	185
1. Il dono della luce, 185 - 2. Il «desiderio naturale di vedere Dio», 188	
Capitolo ventesimo	
<i>L'anima dell'anima</i>	191
1. L'impronta originaria, 191 - 2. La pedagogia del discernimento, 193	
Capitolo ventunesimo	
<i>Il nome proprio</i>	197
1. La radice della malinconia, 197 - 2. La memoria dell'inizio, 198 - 3. L'evocazione originaria, 199 - 4. «Video Te me videntem», 200	
Capitolo ventiduesimo	
<i>La logica del dono</i>	203
1. Povertà originaria, 203 - 2. Obbedienza originaria, 205 - 3. Verginità originaria, 207	
Capitolo ventitreesimo	
<i>La giusta misura per l'umano</i>	211
1. La germinazione dell'essere, 211 - 2. L'autentico poter essere del padre, 213	
Capitolo ventiquattresimo	
<i>Il candore dell'infanzia</i>	217
1. Una storia interiore, 217 - 2. Il tempo della grazia, 220 - 3. Sostenibile leggerezza dell'essere e del non essere, 221	

Sommario

Capitolo venticinquesimo	
<i>Riconoscere il padre</i>	225
1. Apprendere a designare il proprio padre, 225 - 2. I registri semantici della designazione, 227 - 3. Un simbolo reale efficace della paternità, 230	
Capitolo ventiseiesimo	
<i>Il male e il perdono</i>	233
1. La cosa più difficile, 233 - 2. L'unico caso serio, 234 - 3. La giustizia e le sue esigenze, 235 - 4. Tentazione del male, memoria del bene, 236 - 5. Il pensiero veramente audace, 237	
Conclusione	241
Bibliografia essenziale	249
Indice degli Autori	257
Indice dei concetti	263