

Sommario

Presentazione di *Giuliana Sandrone* 5

1. La *pédagogie différenciée* e i suoi temi, 5 - 2. La tesi di Sabine Kahn, 12 - 3. La situazione italiana: individualizzazione vs personalizzazione?, 28

Sabine Kahn

Pedagogia differenziata

Concetti e percorsi per la personalizzazione degli apprendimenti

Introduzione 43

Capitolo primo

Costruzione storica della differenza scolastica 51

1. Alle origini della “classe”: una pedagogia indifferenziata, 51 - 2. Conseguenze sull'apprendimento e la gestione dell'allievo, 59 - 3. Conseguenze sulla percezione dell'individuo e delle sue differenze, 65

Capitolo secondo

Dalla indifferenziazione alla differenziazione come valori 75

1. L'indifferenziazione come valore e le strutture differenziate, 75 - 2. Che cosa dicono i sociologi?, 84

Sommario

Capitolo terzo

Dalla pedagogia degli “inadatti” alla pedagogia per tutti? 97

1. Genesi della pedagogia differenziata, 97 - 2. I testi ufficiali, 104 -
3. Le pratiche degli insegnanti, 116

Capitolo quarto

Le concezioni della differenza 125

1. La concezione “naturalizzante” della differenza, 125 - 2. La concezione “quantitativa”, 130 - 3. La concezione come “diffrazione”, 132

Conclusioni 149

Bibliografia 153

Indice dei concetti 158