

Introduzione 5

Andrea Porcarelli

Percorso storico 7

1. Il popolo di Israele nell'ottica di una "pedagogia della salvezza", 9 - 2. L'utopia politico-educativa di Platone, 15 - 3. Aristotele e la "amicizia politica", 20 - 4. Pedagogia della salvezza nel messaggio cristiano: il popolo di Dio diviene corpo mistico di Cristo, 25 - 5. Agostino: camminare verso la città di Dio per abitare quella degli uomini, 30 - 6. Educazione e politica nel Medioevo, 35 - 7. Tommaso d'Aquino: la politica come scienza morale e la virtù della giustizia, 39 - 8. L'educazione politica nel Rinascimento tra cortigiani e "testimoni", 43 - 9. Grandi utopie agli albori dell'età moderna, 50 - 10. La pansofia di Comenio e la sua missione pacificatrice, 54 - 11. Educazione dell'uomo e del cittadino in Rousseau, 58 - 12. Pestalozzi e l'educazione popolare, 63 - 13. Il clima culturale in cui sorge la pedagogia sociale in Germania, 67 - 14. La pedagogia sociale di Natorp, 71 - 15. Suggestioni e sviluppi nella pedagogia sociale di area culturale tedesca, 77 - 16. Il contributo di Dewey, 79 - 17. L'umanesimo personalista per un "nuovo Rinascimento", 82 - 18. Rinnovare la scuola, tra istanze sociali e pedagogia popolare, 90 - 19. La "pedagogia degli oppressi" e l'attenzione agli ultimi: Freire, don Milani, Illich, 100

Domenico Simeone

Percorso epistemologico 111

1. Superare individualismo e sociologismo, 113 - 2. Lo statuto epistemologico della pedagogia sociale, 116 - 3. Metodi d'intervento, 128 - 4. Metodi di ricerca, 145 - 5. Conclusione

Sommario

Gaetano Mollo

Percorso tematico

159

1. I bisogni sociali, 169 - 2. I sensi sociali, 176 - 3. L'ambiente formativo, 181 - 4. L'identità sociale, 185 - 5. La formazione sociale, 198 - 6. L'educazione alla libertà e alla responsabilità, 206 - 7. L'educazione alla democrazia, 217 - 8. I fini e i valori, 222 - 9. Le competenze sociali, 232 - 10. La competenza comunicativa, 240 - 11. L'educazione al lavoro, 248 - 12. Il valore del gruppo, 259 - 13. L'educazione alla convivenza, 267 - 14. L'educazione alla legalità, 275 - 15. Il paradigma del cooperare, 284 - 16. Conclusione, 291

Bibliografia

295

Indice dei nomi

307