

Sommario

Introduzione	7
Capitolo primo	
<i>Senso e metodo della storia</i>	15
1.1. La storia tra oblio e memoria, 17 - 1.2. La prospettiva delle scienze sociali e dell'educazione, 22 - 1.3. La riflessione sulla storia nell'antropologia filosofica, 53 - 1.4. Una filosofia della storia per il nostro tempo, 91	
Capitolo secondo	
<i>La storia come maestra di vita</i>	101
2.1. Utilità e valore educativo della storia tra passato e futuro, 103 - 2.2. La memoria nella ricerca storico-pedagogica, 114 - 2.3. Il lungo cammino della storia insegnata, 121 - 2.4. La storia nella scuola primaria, 127 - 2.5. La storia nella scuola secondaria di primo grado, 135	
Capitolo terzo	
<i>La Storia nella didattica</i>	155
3.1. Storia e didattica tra vecchi e nuovi dispositivi, 156 - 3.2. Il manuale di storia tra tradizione e innovazione, 157 - 3.3. Il laboratorio di didattica della storia, 166 - 3.4. Le fonti nella didattica della storia, 170 - 3.5. La didattica della storia nel web, 175	

Sommario

Capitolo quarto	
<i>Per una coscienza storica nel tempo della liquidità</i>	183
4.1. La difesa della storia da parte delle associazioni, 184 - 4.2. La storia divulgata, 193 - 4.3. I generi storiografici, 198 - 4.4. Formare ad una coscienza civica tra storia, memoria e utopia, 205 - 4.5. Il passato al presente: verso una nuova coscienza storica, 212	
Conclusione	217
Bibliografia	221
Indice dei nomi	243
Indice dei concetti	249