Sommario

Nota introduttiva	5
Capitolo I - L'alfabeto come soglia	15
1. Un orizzonte in movimento, 19 - 2. Fare i conti con l'alfabeto, 24 - 3. Cause ed effetti: una dinamica non lineare, 27	
Capitolo II - L'alfabeto e l'Italia	33
1. L'alfabeto come questione nazionale, 39 - 2. Cartografie: le differenze territoriali come filtro prospettico, 45 - 3. Due o più Italie, 49 - 4. La ricerca di responsabilità politiche, 52 - 5. Le riforme: modelli unitari e dinamiche policentriche, 60	
Capitolo III - Il metodo, le aule, i maestri	67
1. Innovazione didattica e soggettività magistrali, 67 - 2. Le virtù del metodo alla prova, 75 - 3. Procedure, corpi e cose nello spazio scolastico, 83 - 4. Leggenti non scriventi e percorsi al femminile, 92 - 5. Usi e abusi del pallottoliere, 98 - 6. Fu il metodo a fare i maestri o viceversa?, 108	

Sommario

Capitolo IV - Verso il secondo tempo dell'alfabetizzazione (1911-1961) 115

1. La lotta all'analfabetismo fuori dal perimetro dell'istituzione, 118 - 2. Continuità e duttilità di un paradigma, 120 - 3. Intermediari e soggetti passivi dell'alfabetizzazione, 124 - 4. Una mediazione pedagogica al di là delle intenzioni, 130

Bibliografia 137

Indice dei nomi 165