

Sommario

Introduzione di *Giuliana Sandrone* 5

Parte prima
Integrazione dei disabili e personalizzazione
La prospettiva pedagogica
di Giuliana Sandrone

Premessa
Alessia e Martina: narrazioni per condividere un significato 17

Capitolo primo
L'educazione, la persona umana, la disabilità 27

1. L'educazione, azione umana per eccellenza, 35 - 2. La persona umana: esplicitazione semantica, 49 - 3. La disabilità e l'educazione, 59 - 4. Scelte lessicali: personalizzazione e integrazione, 75

Capitolo secondo
La sussidiarietà: una logica per il superamento della separatezza 93

1. L'ICF. Un punto di partenza per la prospettiva sussidiaria, 101 - 2. I dispositivi normativi nel sistema educativo formale, 123 - 3. Dopo la scuola: un approccio di rete, 154 - 4. Disabilità e mondo del lavoro, 168

Sommario

Parte seconda *Pedagogia speciale*

La prospettiva storica e la prospettiva comparativa

di Valentina Arcomano

Premessa

L'inevitabile intreccio di due ricerche 185

Capitolo primo

Le origini della pedagogia speciale nel contesto europeo 193

1. La nascita della pedagogia moderna e l'educazione di un'infanzia infelice, 196 - 2. Le più lontane origini della pedagogia speciale. L'"anormalità sensoriale", dal contesto europeo alla situazione italiana, 205 - 3. Un caso difficile: l'"anormalità psichica", 226 - 4. Dalla medicina alla pedagogia, 235 - 5. Dalla pedagogia attivistica alle scienze dell'uomo e dell'educazione: l'"anormalità sociale" secondo Vygotskij, 260

Capitolo secondo

Gli esordi della pedagogia speciale in Italia 265

1. La pedagogia emendativa e il Positivismo, 268 - 2. L'infanzia "anormale" tra classificazioni e nomenclature, 276 - 3. Gli antesignani della pedagogia speciale, 285 - 4. La Scuola Magistrale Ortorenenca e la formazione degli insegnanti, 307 - 5. La disabilità sensoriale e la Riforma Gentile, 312

Capitolo terzo

La pedagogia speciale oggi: scenari di un'analisi comparativa 317

1. Oltre i confini della Pedagogia "speciale", 321 - 2. L'evoluzione del dibattito sulla disabilità nello scenario internazionale ed europeo, 325 - 3. Le politiche educative per i disabili nei Paesi europei, 339

Bibliografia 369

1. La prospettiva pedagogica, 369 - 2. La prospettiva storico-pedagogica, 376 - 3. La prospettiva comparativa, 381

Sitografia 383

Indice dei nomi 387