

# Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>La famiglia oggi, tra fragilità e risorse</i>	9
1. Difficili autonomie: la famiglia lunga del giovane adulto, 10 - 2. Relazioni di coppia e transizioni verso la vita adulta, 13 - 3. La fragilità della vita di coppia, 15 - 4. Diventare genitori, 18 - 5. Famiglia e lavoro: un'asimmetria relazionale tra uomo e donna, 20 - 6. La famiglia: luogo di relazioni generative, 26	
Capitolo secondo	
<i>Nascere genitori: una rivoluzione silenziosa</i>	31
1. Dare la vita: un'impresa di coppia, 33 - 2. L'ecografia ostetrica nel processo di transizione alla genitorialità, 38 - 3. Esistere nascendo, 47	
Capitolo terzo	
<i>Il "potenziale" religioso del bambino</i>	49
1. La nascita come esperienza di alterità, 49 - 2. L'attesa, 51 - 3. La promessa, 53 - 4. Fare crescere la religiosità del bambino, 55 - 5. Lo sviluppo della fiducia di base, 57 - 6. La possibilità di credere, 59 - 7. L'esperienza "re-ligiosa", 60 - 8. La famiglia: luogo dove s'incontrano fede e vita, 61 - 9. Crescere insieme nella fede, 62	

## Capitolo quarto

*Metamorfosi: accompagnare gli adolescenti lungo il cammino di costruzione dell'identità*

65

1. Cercatori d'identità, 66 - 2. Verso la costruzione di un progetto di vita, 69 - 3. Una relazione per crescere, 72 - 4. Genitori e figli di fronte al cambiamento, 74 - 5. Stili educativi genitoriali, 76

## Capitolo quinto

*L'educazione sessuale tra difficoltà evolutive e impegno progettuale nel pensiero di Norberto Galli (1926-2018)*

83

1. L'educazione sessuale come esigenza evolutiva, 87 - 2. L'educazione sessuale nell'economia dell'educazione integrale della persona, 91 - 3. I genitori, i primi educatori dei figli, 100 - 4. Criteri metodologici per l'educazione sessuale, 105 - 5. Informazione o educazione sessuale a scuola?, 108 - 6. L'educazione sessuale come educazione alla progettualità esistenziale, 115

## Capitolo sesto

*Legami senza conseguenze?*

119

1. Un dono leggero, 121 - 2. Un amore fragile, 122 - 3. Costruire legami: l'esperienza dell'innamoramento, 124 - 4. Educare al desiderio e convertire Narciso, 127

## Capitolo settimo

*Generare legami. Dono e perdono nelle relazioni educative familiari*

131

1. Dono e debito nelle relazioni familiari, 132 - 2. La relazione educativa alla prova: conflitto e perdono, 136 - 3. Perdonare e perdonarsi, 139 - 4. Il perdono nelle relazioni familiari, 142 - 5. Educare al perdono in famiglia, 144

## Capitolo ottavo

*Apprendere dalla sofferenza: liberare la speranza*

149

1. La sofferenza: un'occasione di "apprendimento trasformativo", 151 - 2. Com-prendere il dolore dell'altro, 155 - 3. Riaprire il vaso di Pandora, 157 - 4. Liberare la speranza, 158 - 5. Dare senso alla sofferenza, 160

Capitolo nono	
<i>La famiglia di fronte alla malattia di Alzheimer</i>	167
1. L'invecchiamento oggi, 167 - 2. La famiglia di fronte alla malattia di Alzheimer, 172 - 3. Compiti di cura e relazioni familiari, 175 - 4. Il sostegno educativo alla famiglia del malato di Alzheimer, 178	
Capitolo decimo	
<i>Un nuovo patto educativo tra scuola e famiglia</i>	183
1. Una partecipazione cooperativa, 184 - 2. La famiglia in trasformazione, 185 - 3. La famiglia: risorsa educativa per la comunità, 187 - 4. Un patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, 189 - 5. Verso una comunità educante, 191	
Capitolo undicesimo	
<i>La formazione dei genitori</i>	193
1. Transizioni familiari e opportunità educative, 195 - 2. La formazione dei genitori, 198 - 3. Il sostegno educativo alla famiglia, 203 - 4. Imparare dalla propria esperienza, 208	
Conclusioni	211
Bibliografia	215