

# Sommario

Introduzione 5

## Capitolo primo

*Lo sviluppo e l'esercizio delle soft skills* 13

1. Lo sviluppo delle *soft skills*, 15 - 2. Il ruolo delle funzioni esecutive per promuovere le *soft skills* a livello di scuola dell'infanzia e dei primi anni della primaria, 18 - 3. Lo sviluppo delle *soft skills* nell'adolescenza, 21 - 4. L'esercizio per lo sviluppo delle *soft skills*, 24 - 5. Riflessioni conclusive, 26

## Capitolo secondo

*La phrónesis o saggezza* 29

1. Il rapporto tra sapienza e saggezza, 31 - 2. La definizione della *phrónesis* o saggezza, 35 - 3. La saggezza come virtù, 40 - 4. I tre momenti dell'atto prudentiale: conoscenza, giudizio, comando, 46 - 5. Il giudizio prudente, 47 - 6. Il buon senso, il senso dell'eccezione e il buon consiglio, 49 - 7. L'esercizio della prudenza presuppone l'esercizio delle altre virtù, 53

## Capitolo terzo

*Gli studi psicologici sulla saggezza* 55

1. Lo studio psicologico della saggezza, 56 - 2. Il metodo delle teorie implicite, 58 - 3. Il metodo delle teorie esplicite, 59 - 4. La saggezza impegnativo traguardo della vita umana, 63 - 5. Saggezza, intelligenza e creatività, 65 - 6. La serenità e il benessere psichico delle persone sagge, 67 - 7. La diagnosi della saggezza, 68 - 8. La formazione della saggezza, 70

Capitolo quarto

*Affettività, saggezza e gioia dell'opera ben fatta* 75

1. Le disposizioni personali, 77 - 2. Consapevolezza e azione intenzionale, 79 - 3. Maturità personale ed equilibrio affettivo, 81 - 4. Gioia e realizzazione personale attraverso l'opera ben fatta, 91

Capitolo quinto

*L'esercizio della saggezza a scuola* 105

1. La memoria del passato, 107 - 2. Intelligenza del presente, 113 - 3. Docilità, 117 - 4. Sagacia, 122 - 5. Ragionevolezza, 125 - 6. Previsione, 127 - 7. Circo spezione, 131 - 8. Cautela, 132

Capitolo sesto

*Competenze strategiche per lo sviluppo della saggezza a scuola* 135

1. L'apprendimento della competenza, 137 - 2. Lo sviluppo di competenze strategiche, 141 - 3. Le competenze scelte, 143 - Allegato 1: Traguardi delle competenze strategiche per la fine del primo ciclo dell'istruzione e relativi criteri di valutazione, 159 - Allegato 2: Quadro sinottico dei traguardi delle competenze strategiche suddivisi per aree, 171

Bibliografia 175

Indice dei nomi 185