

Sommario

Premessa	5
Capitolo primo	
<i>Cultura della partecipazione e cultura dell'infanzia: quali sfide educative?</i>	11
1. Da una cultura sull'infanzia a una cultura dell'infanzia: la strada della partecipazione, 12 - 2. Bambini e contesti: un rapporto co-costruttivo, 24 - 3. La bussola della partecipazione, 28	
Capitolo secondo	
<i>La partecipazione come cornice pedagogica dello 0-6</i>	37
1. Orientamenti partecipativi per il curriculum 0-6, 38 - 2.2. La progettazione del contesto educativo, 44 - 3. Allestimenti partecipativi, 51 - 4. Spazi e tempi per crescere insieme, 56	
Capitolo terzo	
<i>Per una grammatica della partecipazione</i>	67
1. Linguaggi per partecipare, 68 - 2. La voce del corpo, 76 - 3. Generare apprendimenti partecipativi, 84 - 4. Il gruppo e il "tirocinio del noi", 92	
Capitolo quarto	
<i>Ripensare l'inter-agire professionale</i>	99
1. Sguardi riflessivi, 100 - 2. Osservazione e documentazione: strumenti professionali per promuovere la partecipazione, 106 - 3. Valutare e fare ricerca in contesti partecipativi, 111	

Sommario

Capitolo quinto	
<i>La partecipazione: un "luogo comune"</i>	123
1. Alleanze educative e coeducazione, 124 - 2. Interdipendenze e comunità, 131 - 3. Per una cittadinanza planetaria dei bambini e delle bambine, 138	
<i>Riflessioni conclusive</i>	147
Bibliografia	151
Indice dei nomi	165