

Sommario

Pier Cesare Rivoltella
Prefazione

5

Andrea Tarantino
Apprendimento esperienziale e padronanza di sé

Capitolo primo

Apprendimento, esperienza e gestione del comportamento

9

1. Imparare ad essere, 9 - 2. L'esperienza come supporto didattico, 14 - 3. Quel libro di testo che si chiama esperienza, 20

Capitolo secondo

La flessibilità si può imparare

37

1. Fra continuità e discontinuità, 37 - 2. Gestire le abitudini, 42 - 3. Abitudini e padronanza di sé, 44 - 4. Abitudini, complessità e vincoli del contesto, 47 - 5. Abitudini ed autoefficacia, 50 - 6. Il dilemma della flessibilità, 51 - 7. Imparare la flessibilità, 55

Capitolo terzo

La struttura della metafora e la metafora come struttura

63

1. Verso una teoria della metafora, 63 - 2. La metafora tra insegnamento ed apprendimento, 65 - 3. Tra il setting formativo e contesti professionali, 68 - 4. La metafora come struttura, 75 - 5. Tra sapere, potere e volere (l'effetto doppio fondo), 79

Sommario

| | |
|---|-----|
| Capitolo quarto | |
| <i>La pesca come possibile metafora nell'apprendimento esperienziale</i> | 85 |
| 1. Perché proprio la pesca, 85 - 2. La metafora della pesca, 86 - 3. La pesca: occasione di cambiamento, 93 - 4. La barca: un setting di apprendimento, 99 - 5. Modelli di progettazione Outdoor Training, 109 | |
| - Scheda di approfondimento 1 - <i>La zona di comfort</i> | 117 |
| - Scheda di approfondimento 2 - <i>Pesce da posta</i> | 119 |
| - Scheda di approfondimento 3 - <i>Il Capitano</i> | 121 |
| Capitolo quinto | |
| <i>Lungo la rotta della post-modernità</i> | 123 |
| 1. Apprendimenti nella post-modernità, 123 - 2. La post-modernità: un mare da conoscere e da navigare, 126 - 3. L'opzione neo-pragmatista: una possibile "bussola", 132 - 4. Risvolti pedagogici, 138 - 5. Navigare verso "l'edificazione dell'io", 140 | |
| - Scheda di approfondimento 1 - <i>D. Davidson, H. Putnam, R. Rorty</i> | 150 |
| Capitolo sesto | |
| <i>La conquista di sé</i> | 149 |
| 1. La deriva dell'uomo nella cultura contemporanea, 153 - 2. Uomini alla deriva, 160 - 3. Esperienza ed apprendimento esperienziale, 164 - 4. Una didattica del possesso, 165 - 5. Nuove prospettive per l'apprendimento in età adulta, 166 | |
| Bibliografia | 171 |
| Sitografia | 181 |
| Indice dei nomi | 183 |