

Sommario

<i>Introduzione</i> Luigi d'Alonzo	5
Capitolo I <i>Comprendere il rischio nelle età della vita: approcci teorici e contesti applicativi</i> Elena Zanfroni	9
1.1. Rischio, vulnerabilità, emergenza. Definizioni e modelli di riferimento, 9 -	
1.2. Vivere il rischio nelle diverse fasi della vita, 20 - 1.3. Leggere e interpretare il rischio nei diversi contesti di vita, 34	
Capitolo II <i>La disabilità negli scenari di emergenza</i> Silvia Maggiolini	41
2.1. Disabilità, emergenza e calamità, 41 - 2.2. Tipologie di disabilità e situazioni di emergenza, 54 - 2.3. Dimensioni di criticità e prospettive di intervento, 83	
Capitolo III <i>Educare al rischio: contesti, attori e strategie pedagogiche</i> Roberta Sala	93
3.1. Costruire comunità resilienti e inclusive, 93 - 3.2. Educare al rischio in famiglia, 100 - 3.3. Educare al rischio a scuola, 106 - 3.4. Educare al rischio nel territorio, 117 - 3.5. Formare gli operatori, 122 - 3.6. Il ruolo della Comunicazione Aumentativa Alternativa nei contesti di emergenza, 125 - 3.7. Le strategie e le tecniche di intervento, 134 - 3.8. Riflessioni conclusive, 154	

Sommario

Capitolo IV

<i>Il Progetto Erasmus+ “I learn and get beyond my limits” (LEBEL). Strategie operative a sostegno delle persone con disabilità intellettive e autismo</i>	157
Paola Molteni	

4.1. Premessa: dove nasce il progetto LEBEL, 157 - 4.2. La partnership del progetto, 159 - 4.3. Gli obiettivi, 165 - 4.4. Gli attori coinvolti nel percorso, 168 - 4.5. Le fasi e le azioni implementate, 171 - 4.6. Gli output del progetto: strumenti e strategie, 174

<i>Conclusioni</i>	245
Luigi d'Alonzo	

Appendice

Indicazioni operative per le squadre di ricerca e soccorso per comunicare con persone con autismo in caso di disastri ed emergenze come incendi, terremoti e alluvioni	249
--	-----

Indicazioni operative per le squadre di ricerca e soccorso per comunicare con persone con sindrome di Down in caso di disastri ed emergenze come incendi, terremoti e alluvioni	249
---	-----

Bibliografia	271
--------------	-----