

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Società odierna e competenze</i>	9
1. Vita democratica e convivenza, 12 - 2. Partecipazione alla convivenza democratica: diritto della persona con disabilità, 16 - 3. Società complessa e vivere in autonomia, 19 - 4. L'uomo e la sua consapevolezza nel mondo socio-commerciale, 23	
Capitolo secondo	
<i>Conoscere e operare</i>	29
1. Il conoscere come veicolo di libertà, 29 - 2. L'operare come bisogno e come conquista dell'uomo, 36 - 3. La conquista dell'autonomia e dell'autodeterminazione, 43 - 4. La libertà come sintesi di identità sociale e professionalità, 51 - 5. Libertà, responsabilità e limiti dovuti alla "diversità", 60	
Capitolo terzo	
<i>Abilità necessarie all'inclusione sociale</i>	67
1. Un equilibrato indirizzo formativo, 67 - 2. L'autonomia, 70 - 3. Le dinamiche sessuali e i bisogni della persona con disabilità, 94 - 4. Competenze culturali di base, 103 - 5. L'abilità di comunicare, 112	

Sommario

Capitolo quarto

Il “fare” come iter educativo 121

1. Quali obiettivi, quali abilità, 121 - 2. Il saper fare, 131 - 3. Le competenze trasversali, 134 - 4. Quale iter formativo, 141 - 5. La formazione professionale, 146 - 6. Disabilità e formazione al lavoro, 150 - 7. Indirizzi metodologici, 161

Capitolo quinto

Disabilità: obiettivo libertà come utopia? 171

Conclusioni 179

Bibliografia 183