

Sommario

Introduzione 5

Capitolo primo

Dalla crisi alla Crisi 15

1. La crisi positiva: razionalità e processo di «riforma del pensiero», 15 - 2. La crisi positiva: antidogmatismo e riconoscimento della problematicità dell'esperienza, 20 - 3. La crisi positiva: nascita del «pensiero debole», 26 - 4. La crisi positiva: il protagonismo dell'esperienza educativa, 31 - 5. La Crisi negativa: incremento della complessità sociale e fattori d'involuzione, 34 - 6. La Crisi negativa: il ritorno della metafisica, 38 - 7. L'evoluzione contrastata: mutamenti di lungo periodo e loro battute d'arresto, 42

Capitolo secondo

L'ab-solutus come strumento di scioglimento dei vincoli 47

1. La Crisi e il mito platonico della «caverna», 47 - 2. Volgere il negativo in positivo: verso la conquista dell'extraterritorialità, 53 - 3. Le parole per dirlo, le parole per pensarlo: «elogio dello scarto e della resistenza» e disobbedienza civile, 57 - 4. Pensare, in grande, lo scacco dell'educativo, 69

Sommario

Capitolo terzo

Utopia della descolarizzazione e civiltà dell'empatia.

Dall'antipedagogia all'evoluzione dell'esperienza educativa 81

1. Ivan Illich e la prospettiva della descolarizzazione, 81 - 2. La centralità dell'educazione nelle società odierne: fra disuguaglianze economiche, asimmetrie culturali e trasformazione degli stili esistenziali e educativi, 89 - 3. Nel tempo delle «retrotopie»: la narrazione della Crisi e del Disagio della civiltà e le sue contronarrazioni. Un'evoluzione possibile, ma contrastata, 95

Bibliografia

101