

INDICE

| | | |
|--|------|----|
| <i>Prefazione</i> (Luciano Pazzaglia) | pag. | 5 |
| <i>Abbreviazioni</i> | » | 15 |
| INTRODUZIONE | | |
| PROGETTARE UNA POLITICA SCOLASTICA PER UN <i>REALE</i> AVANZAMENTO DEMOCRATICO | » | 17 |
| CAPITOLO PRIMO | | |
| L'APERTURA A SINISTRA | » | 25 |
| 1. Nuovi equilibri nel mondo, nella chiesa, nella società | » | 26 |
| 2. Il centro-sinistra "zoppo": la DC incontra il PSI | » | 36 |
| 3. Il fronte clericale contro l'apertura a sinistra: "la Gerarchia non subirà passivamente" | » | 43 |
| 4. Le politiche scolastiche tra centrismo e centro-sinistra | » | 57 |
| CAPITOLO SECONDO | | |
| DALLE "CONVERGENZE DEMOCRATICHE" | | |
| ALL'INGRESSO DEL PSI NEL GOVERNO | » | 63 |
| 1. Luigi Gui alla Pubblica Istruzione | » | 64 |
| 2. La "programmazione pubblica dello sviluppo" | » | 68 |
| 3. I socialisti al governo: nasce il centro-sinistra "organico" | » | 73 |
| 4. Una "questione di metodo": Gui, Codignola e la "consultazione preventiva" | » | 78 |

5. “Non si può chiederlo ai socialisti”:
cade il governo sulla scuola privata pag. 88
6. Il centro-sinistra tra accelerazioni e battute d'arresto .. » 95

CAPITOLO TERZO

LUIGI GUI E IL PROGETTO EDUCATIVO DEL CENTRO-SINISTRA:

- FORMARE UNA CITTADINANZA DEMOCRATICA » 103
1. Itinerario politico ed esistenziale » 103
2. Gui e Moro: riformare il sistema scolastico
per democratizzare il paese » 107
3. Gui e le autorità ecclesiastiche: un ministro
di “sicura fede cattolica” e di “sincera fede democratica” » 115
4. Il progetto educativo del centro-sinistra
tra personalismo e attivismo » 126
5. Educare all'antifascismo: lineamenti di una pedagogia
anti-totalitaria » 132
6. Insegnare la Costituzione: la storia e l'educazione civica
per una nuova cittadinanza democratica » 142

CAPITOLO QUARTO

NASCE LA SCUOLA MEDIA UNICA:

- UNA “PACIFICA RIVOLUZIONE CIVILE” » 151
1. Media unitaria o media unica? » 152
2. Il “fondamento democratico della società italiana” ... » 157
3. La media unica dall'istituzione all'attuazione » 161
4. Il doposcuola: un'opportunità perduta » 166
5. La nuova scuola e i cattolici: tra ostilità, riserve e consensi » 172
6. Bilanci provvisori a conclusione del primo triennio ... » 182
7. “Vestali della classe media” o “custodi del lucignolo spento”?
Le resistenze del corpo docente » 188
8. Il significato della legge: un “grande fatto democratico” » 198

CAPITOLO QUINTO

L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'EDUCAZIONE

- DELLA PRIMA INFANZIA » 203
1. Il dibattito politico-pedagogico tra centrismo
e centro-sinistra » 204
2. L'iniziativa comunista: una scuola di base
per la “formazione unitaria del tessuto sociale” » 209

| | |
|--|----------|
| 3. La relazione dell'VIII Commissione: "educare assistendo per una società democratica" | pag. 214 |
| 4. I cattolici e la materna statale tra rifiuto e prudente approvazione | » 221 |
| 5. La discussione parlamentare | » 230 |
| 6. Riprende il confronto in Parlamento e cade il governo | » 238 |
| 7. Una "conquista per la democrazia": nasce la scuola materna statale | » 249 |
| 8. Una "questione di genere": maestre e maestri nel sistema scolastico italiano | » 258 |

CAPITOLO SESTO

| | |
|---|-------|
| POLITICHE UNIVERSITARIE E UNIVERSITÀ POLITICIZZATE | » 265 |
| 1. Dalla Relazione della Commissione di indagine alla "2314" | » 266 |
| 2. Approvare il decreto prima che sia troppo tardi: la lettera della sinistra DC e il sostegno del PSI | » 278 |
| 3. La violenza neofascista entra negli atenei | » 282 |
| 4. La riforma dell'università incontra il movimento studentesco e l'ostruzionismo parlamentare | » 292 |
| 5. La "piccola riforma" | » 299 |

CAPITOLO SETTIMO

PROGRAMMAZIONE ECONOMICA

| | |
|--|-------|
| E RIFORME NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | » 307 |
| 1. Il tentativo di riordino della secondaria | » 308 |
| 2. Il dibattito sulla riforma nel Parlamento e nel Paese ... | » 319 |
| 3. La posizione dell'associazionismo medio e magistrale cattolico | » 325 |
| 4. Migliorare l'istruzione magistrale e la formazione degli insegnanti | » 329 |
| 5. La formazione professionale e l'istruzione tecnica | » 338 |
| 6. "Eliminare la piaga dei doppi turni": lo sviluppo dell'edilizia scolastica | » 345 |

CONCLUSIONI

CONSOLIDARE LA DEMOCRAZIA NELLA SOCIETÀ

| | |
|---|-------|
| ATTUANDO LA COSTITUZIONE NELLA SCUOLA | » 357 |
|---|-------|

| | |
|------------------------------|-------|
| <i>Indice dei nomi</i> | » 371 |
|------------------------------|-------|