

INDICE

<i>Prefazione</i> (Luciano Pazzaglia)	pag.	5
<i>Abbreviazioni</i>	»	15
INTRODUZIONE		
PROGETTARE UNA POLITICA SCOLASTICA PER UN <i>REALE</i> AVANZAMENTO DEMOCRATICO	»	17
CAPITOLO PRIMO		
L'APERTURA A SINISTRA	»	25
1. Nuovi equilibri nel mondo, nella chiesa, nella società	»	26
2. Il centro-sinistra "zoppo": la DC incontra il PSI	»	36
3. Il fronte clericale contro l'apertura a sinistra: "la Gerarchia non subirà passivamente"	»	43
4. Le politiche scolastiche tra centrismo e centro-sinistra	»	57
CAPITOLO SECONDO		
DALLE "CONVERGENZE DEMOCRATICHE"		
ALL'INGRESSO DEL PSI NEL GOVERNO	»	63
1. Luigi Gui alla Pubblica Istruzione	»	64
2. La "programmazione pubblica dello sviluppo"	»	68
3. I socialisti al governo: nasce il centro-sinistra "organico"	»	73
4. Una "questione di metodo": Gui, Codignola e la "consultazione preventiva"	»	78

5. "Non si può chiederlo ai socialisti":
cade il governo sulla scuola privata pag. 88
6. Il centro-sinistra tra accelerazioni e battute d'arresto .. » 95

CAPITOLO TERZO

LUIGI GUI E IL PROGETTO EDUCATIVO DEL CENTRO-SINISTRA:

- FORMARE UNA CITTADINANZA DEMOCRATICA » 103
1. Itinerario politico ed esistenziale » 103
2. Gui e Moro: riformare il sistema scolastico
per democratizzare il paese » 107
3. Gui e le autorità ecclesiastiche: un ministro
di "sicura fede cattolica" e di "sincera fede democratica" » 115
4. Il progetto educativo del centro-sinistra
tra personalismo e attivismo » 126
5. Educare all'antifascismo: lineamenti di una pedagogia
anti-totalitaria » 132
6. Insegnare la Costituzione: la storia e l'educazione civica
per una nuova cittadinanza democratica » 142

CAPITOLO QUARTO

NASCE LA SCUOLA MEDIA UNICA:

- UNA "PACIFICA RIVOLUZIONE CIVILE" » 151
1. Media unitaria o media unica? » 152
2. Il "fondamento democratico della società italiana" ... » 157
3. La media unica dall'istituzione all'attuazione » 161
4. Il doposcuola: un'opportunità perduta » 166
5. La nuova scuola e i cattolici: tra ostilità, riserve e consensi » 172
6. Bilanci provvisori a conclusione del primo triennio ... » 182
7. "Vestali della classe media" o "custodi del lucignolo spento"?
Le resistenze del corpo docente » 188
8. Il significato della legge: un "grande fatto democratico" » 198

CAPITOLO QUINTO

L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'EDUCAZIONE

- DELLA PRIMA INFANZIA » 203
1. Il dibattito politico-pedagogico tra centrismo
e centro-sinistra » 204
2. L'iniziativa comunista: una scuola di base
per la "formazione unitaria del tessuto sociale" » 209

3. La relazione dell'VIII Commissione: "educare assistendo per una società democratica"	pag. 214
4. I cattolici e la materna statale tra rifiuto e prudente approvazione	» 221
5. La discussione parlamentare	» 230
6. Riprende il confronto in Parlamento e cade il governo	» 238
7. Una "conquista per la democrazia": nasce la scuola materna statale	» 249
8. Una "questione di genere": maestre e maestri nel sistema scolastico italiano	» 258

CAPITOLO SESTO

POLITICHE UNIVERSITARIE E UNIVERSITÀ POLITICIZZATE	» 265
1. Dalla Relazione della Commissione di indagine alla "2314"	» 266
2. Approvare il decreto prima che sia troppo tardi: la lettera della sinistra DC e il sostegno del PSI	» 278
3. La violenza neofascista entra negli atenei	» 282
4. La riforma dell'università incontra il movimento studentesco e l'ostruzionismo parlamentare	» 292
5. La "piccola riforma"	» 299

CAPITOLO SETTIMO

PROGRAMMAZIONE ECONOMICA

E RIFORME NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	» 307
1. Il tentativo di riordino della secondaria	» 308
2. Il dibattito sulla riforma nel Parlamento e nel Paese ...	» 319
3. La posizione dell'associazionismo medio e magistrale cattolico	» 325
4. Migliorare l'istruzione magistrale e la formazione degli insegnanti	» 329
5. La formazione professionale e l'istruzione tecnica	» 338
6. "Eliminare la piaga dei doppi turni": lo sviluppo dell'edilizia scolastica	» 345

CONCLUSIONI

CONSOLIDARE LA DEMOCRAZIA NELLA SOCIETÀ

ATTUANDO LA COSTITUZIONE NELLA SCUOLA	» 357
---	-------

<i>Indice dei nomi</i>	» 371
------------------------------	-------