

Sommario

Rosario Ambrosino
Prefazione 5

Silvia Maggiolini - Elena Zanfroni
Innovare al nido. La proposta pedagogica di Pulcini & Co.

Introduzione (Silvia Maggiolini) 9

Parte prima
Educare al nido
Dallo sguardo internazionale all'analisi di un'esperienza italiana

Capitolo primo (Silvia Maggiolini)
Educare la prima infanzia in una società in trasformazione 17

1.1. La prima infanzia tra complessità sociale e sfide educative, 17 - 1.2. Famiglia/e e infanzia/e: tra vecchi e nuovi bisogni, 27 - 1.3. Cura, educazione e relazione: assunti pedagogici, 44 - Box 1. L'educazione del bambino, oltre i luoghi comuni, 53

Capitolo secondo (Silvia Maggiolini)
I servizi per l'infanzia: lo sguardo nazionale ed europeo 57

2.1. Il contributo delle ricerche nella costruzione di una cultura dei servizi per l'infanzia, 57 - 2.2. Il contesto europeo: approcci, modelli e politiche di intervento, 71 - 2.3. La realtà italiana: inquadramento normativo e processi di trasformazione, 91 - Box 2. Se l'educazione (non) è un gioco..., 100

Sommario

Capitolo terzo (Elena Zanfroni)

Dalla progettazione alla gestione di servizi per l'infanzia: investire sulla formazione delle risorse umane. La realtà di Pulcini & Co. 107

3.1. Progettare qualità al nido tra sperimentazione e innovazione: il ruolo della formazione, 107 - 3.2. Dalla teoria alla pratica: finalità, valori e proposte operative, 113 - 3.3. Il *network* Pulcini & Co. e la situazione attuale, 117 - Box 3. L'adulto professionista in formazione, 126

Parte seconda

Innovare al nido tra sperimentazioni pedagogiche e costruzione della qualità

Capitolo quarto (Silvia Maggiolini)

Star bene al nido. Il progetto "Il benessere lavorativo e il supporto psicopedagogico per la prevenzione del burnout" 133

4.1. L'educatore di asilo nido: identità, profilo e competenze, 133 - 4.2. Dal burnout alla promozione del benessere lavorativo: la riflessione pedagogica, 138 - 4.3. Il progetto: dall'analisi dei bisogni alla strutturazione del percorso, 151 - 4.4. Esiti, evidenze di ricerca e prospettive future, 158 - Box 4. Lavoro e nuovi rischi psicosociali. Orizzonti e linee di ricerca, 169

Capitolo quinto (Silvia Maggiolini)

Esperienze di lavoro e approcci metodologici. Il progetto "Educare al nido nei/ con i gruppi eterogenei" 173

5.1. Verso le sezioni aperte: concetti e riflessioni alla base della proposta dei gruppi misti, 173 - 5.2. Gli spazi, i tempi, le routine, le attività, 179 - 5.3. La parola agli educatori: punti fermi e criticità, 184 - Box 5. Osservare e documentare: voci del verbo migliorare, 194

Capitolo sesto (Silvia Maggiolini)

Educando "fuori classe": outdoor education fra riflessioni teoriche e proposte pratiche 199

6.1. A proposito di *outdoor education*, 199 - 6.2. Natura ed educazione in dialogo: l'aapporto delle ricerche, 207 - 6.3. In pratica: riflessioni e realizzazione nei nidi di Pulcini & Co., 213 - Box 6. Processi di sviluppo e integrazione sensoriale nel bambino, 222

Sommario

Capitolo settimo (Elena Zanfroni)	
<i>Crescere per aiutare a crescere. Il ruolo della supervisione pedagogica</i>	229
7.1. Coordinamento, consulenza e supervisione al nido, 229 - 7.2. Dalla rilevazione dei bisogni alla costruzione di processi organizzativi, 234 - 7.3. Tavoli di lavoro e gruppi di coordinamento nei nidi di Pulcini & Co., 237 - Box 8. Il concetto di <i>leadership</i> efficace nei servizi per la prima infanzia, 239	
Conclusioni (Silvia Maggiolini)	243
Bibliografia	251