

Sommario

Presentazione di Domenico Simeone I

Introduzione 5

Parte prima

Segnavia

Capitolo primo

Sfide radicali 29

1. La Weltanschauung spontanea degli uomini del nostro tempo, 30 - 2. Un idealismo fantasmagorico, 33 - 3. La questione fondamentale: l'ontologia della persona, 36 - 4. Il riconoscimento del reale, 37 - 5. Il riconoscimento dei volti, 39 - 6. Il riconoscimento delle differenze, 40

Capitolo secondo

La dimensione dello spirito 45

1. L'originario esser-consegnati, 45 - 2. Una paradossale gratuità, 47 - 3. Inautenticità ed autenticità esistenziale, 48 - 4. La ricerca del vero, la volontà del bene, 51 - 5. Esistere al cospetto della totalità, 53 - 6. Il primo gesto di libertà, 55

Capitolo terzo

Il riconoscimento della persona 57

1. Un'apertura sul mondo in sé opaca, 58 - 2. La referenza oggettiva delle emozioni, 60 - 3. L'altro come volto, un tu per l'io, 64 - 4. Il cuore come una dimora, 66 - 5. Un'emozione speciale, 68 - 6. L'empatia come virtù, 70 - 7. Vedere il proprio esser visti, 72 - 8. La relazionalità riconoscente, 74

Sommario

Capitolo quarto

Il bisogno educativo 77

1. La proprietà della cura educativa, 77 - 2. Il bisogno fondamentale di riconoscimento, 79 - 3. La cura di un sentimento etico della vita, 82 - 4. Primato della relazione dialogale, 84

Capitolo quinto

Un ideale di vita buona 89

1. Un dato e un compito per l'educazione, 90 - 2. Il testimone di un agire responsabile, 92 - 3. Bellezza e verità di un comune orizzonte di senso, 94 - 4. L'inizio della vita morale, 96 - 5. Il problema del metodo educativo, 97 - 6. Struttura e senso del desiderio, 99 - 7. Il sentimento della realtà, 101

Capitolo sesto

Il metodo empatico 105

1. Una speciale relazione di cura, 106 - 2. Il sistema di regolazione relazionale, 109 - 3. Il codice empatico, 111 - 4. Il nome proprio del desiderio, 114 - 5. Una mappa interiore dell'io concreto, 116 - 6. L'esplorazione del poter essere autentico, 118 - 7. Un dono e un lavoro, 122 - 8. Novità d'essere e di senso, 123

Parte seconda

Sentieri

Capitolo settimo

La formazione dell'intelligenza 129

1. La radice del pensiero critico, 129 - 2. La ricerca del vero, 131 - 3. Gli step della pratica noetica di educazione alla verità, 135 - 4. Perché è necessaria la relazione con un maestro, 140 - 5. Un'introduzione alla vita dello spirito, 143

Capitolo ottavo

Pedagogia del sentire 147

1. Il linguaggio originario del corpo, 147 - 2. Una conoscenza oggettiva delle realtà singolari, 149 - 3. L'ordine (e il disordine) degli amori, 151 - 4. La comprensione per dilezione, 153 - 5. L'esser destata della coscienza, 155 - 6. Bisogno d'amore e di conoscenza, 157 - 7. Una promessa di felicità, 160 - 8. Storia del desiderio, 162 - 9. Il retto sentire, 165

Capitolo nono

Il principio-generosità nella relazione di coppia 169

1. Le coppie post-moderne, 170 - 2. L'esser-coppia delle coppie, 172 - 3. Amare per primi, 175 - 4. Il nucleo germinale della famiglia, 179

Capitolo decimo

L'esser-famiglia delle famiglie 185

1. La pluralizzazione delle forme familiari, 186 - 2. Le famiglie post-nucleari, 190 - 3. *Families of choice*, 192 - 4. Riconoscere il «famigliare», 194 - 5. Un fenomeno specifico: relazione primaria strutturata e istituzione sociale, 198 - 6. Un termine con significato analogo, 200

Capitolo undicesimo

Ethos familiare: le evidenze morali elementari 203

1. Un deficit di educazione morale autentica, 203 - 2. La possibilità di dimorare eticamente nel mondo, 207 - 3. I codici identitari per eccellenza, 210 - 4. L'orientamento come attivazione esemplare, 213 - 5. La consegna educativa autentica, 215

Capitolo dodicesimo

La verità umile del padre 221

1. L'integrazione delle responsabilità materna e paterna, 222 - 2. Più un'eclissi che un tramonto del padre, 223 - 3. «Dal fantasma al simbolo», 227 - 4. La fondamentale apertura verso il futuro, 229 - 5. La consegna del desiderio e della legge, 231 - 6. «Il fuoco della volontà», 232

Capitolo tredicesimo

Il riconoscimento reciproco del maschile e del femminile 235

1. La *quaestio*, 235 - 2. Primi reperti fenomenologici, 237 - 3. Essenza della persona e struttura invariante della corporeità, 239 - 4. Le differenti disposizioni intenzionali e la ricerca della loro integrazione, 243 - 5. L'autentico poter essere della relazione, 246 - 6. Un'antropologia sponsale, 248

Capitolo quattordicesimo

Riconoscere il perché delle differenze 251

1. Il nuovo paradigma interculturale, 251 - 2. L'integrazione difficile dei «nuovi italiani», 254 - 3. La condizione dei coetanei autoctoni, 256 - 4. Realtà educative di tipo inaugurale, 259 - 5. Educare ad un'etica universalistica, 264 - 6. La ragione

Sommario

relazionale: una prospettiva dialogale in senso eminente, 266 - 7. Un esempio di pratica xenologica, 269

Capitolo quindicesimo

Senso religioso e processi educativi 273

1. Ricerca empirica e riflessione pedagogica, 274 - 2. I cercatori di Dio «nel tempo della povertà», 276 - 3. Inedite esigenze di sacro, 278 - 4. Una nuova sensibilità nell'età ultrasecolare, 281 - 5. Presupposizioni sovrabbondanti di senso, 283 - 6. La percezione del reale come totalità formata, 285 - 7. La *traditio* e la cura del bene della persona, 290

Parte terza

Tracce

Capitolo sedicesimo

Il ruolo dell'empatia nell'alfabetizzazione emotiva 299

1. Storia dell'empatia, 299 - 2. Una categoria pedagogica ed educativa, 301 - 3. Un caratteristico sistema attivo di regolazione relazionale, 303 - 4. Apprendere a significare il proprio sentire, 305 - 5. Scrivere insieme un testo, 307

Capitolo diciassettesimo

Il dialogo spirituale 309

1. Il problema e il tema, 309 - 2. I «punti d'intesa», 310 - 3. Avere uno stesso amore, 312 - 4. L'interlocutore interno, 313 - 5. Vita interna e vita spirituale, 314

Capitolo diciottesimo

Eros prefigurazione di Agape 317

1. Il «triangolo» o il «quadrilatero» dell'amore umano, 318 - 2. I grandi miti dell'eros nella cultura occidentale, 321 - 3. Le tragedie dell'amore romantico, 323 - 4. La temperie post-romantica, 325 - 5. Eros secondo la carne e eros secondo lo spirito, 326

Capitolo diciannovesimo

L'esodo dalla propria generazione 329

1. La rottura del patto fra le generazioni, 329 - 2. La trasmissione della vita e di un sentimento etico della vita, 330 - 3. Fenomeni emergenti di segno positivo, 332 - 4. Membri di generazioni plurime, 334

Sommario

Capitolo ventesimo

Mangiare e bere 337

1. Un angelismo diffuso, 337 - 2. Gesti primordiali del corpo animato vivente, 338 - 3. Il cibo sintesi di natura e cultura, 340 - 4. Mangiare bene e digiunare bene, 341 - 5. L'invito a mangiare insieme, 342 - 6. Il banchetto eterno e la dolcezza d'essere, 344

Capitolo ventunesimo

Un'antropologia di segno sponsale 347

1. Il ritmo originario dell'essere e dell'esistenza, 347 - 2. Il proprio interlocutore interiore, 350 - 3. La forma più alta d'esistenza, 352

Capitolo ventiduesimo

Educare a scegliere il bene e non il male 355

1. Conoscere il bene e il male, 355 - 2. Una speciale forma di evidenza, 356 - 3. Incontrare un ideale di vita buona, 358 - 4. Una speciale forma di oggettività, 359 - 5. L'evento della persona buona, 360

Capitolo ventitreesimo

Genealogia del sentimento della vita 363

1. Il tema e il problema, 363 - 2. Il senso familiare, la memoria personale, 364 - 3. La prima alfabetizzazione emotiva, 366 - 4. La coscienza della stirpe, 369 - 5. Pensare per generazioni, 370

Capitolo ventiquattresimo

La quarta dimensione del tempo 371

1. Il senso compiuto di tutta l'esistenza, 372 - 2. L'esperienza del tempo a quattro dimensioni, 373 - 3. La conoscenza storica come conoscenza escatologica, 374 - 4. Il tempo sottratto all'annientamento, 376 - 5. Eternizzare il tempo, 377 - 6. Il caso e la fortuna, 378 - 7. La «preghiera metafisica per eccellenza», 379

Capitolo venticinquesimo

Le ferite delle famiglie 381

1. Una «Famiglia di famiglie», 381 - 2. Che cos'è famiglia, 382 - 3. Le esperienze esemplari, 384 - 4. Creatura di Dio, 385 - 5. Il sacramento dell'Amore, 387 - 6. La vocazione carmelitana, 389

Sommario

Capitolo ventiseiesimo	
<i>Il Risorgimento come compito educativo</i>	393
1. L'anestesia della storia, 393 - 2. Una deriva antirisorgimentale, 395 - 3. «Tornare alle istorie», 396 - 4. Restaurazione rivoluzione risorgimento, 397 - 5. Un nuovo Risorgimento?, 399	
Capitolo ventisettesimo	
<i>La terza Chiesa</i>	401
1. La sorte del cristianesimo nel tempo presente, 401 - 2. La nuova mappa a livello planetario, 402 - 3. Un nuovo inizio, 404 - 4. L'umanesimo delle beatitudini, 405	
Capitolo ventottesimo	
<i>La beatitudine più grande</i>	409
1. La «cognizione del dolore», 409 - 2. La sofferenza di Dio, 411 - 3. La Croce porta la salvezza, 413 - 4. Il senso di un martirio, 414	
Capitolo ventinovesimo	
<i>Struttura e destino dell'anima</i>	419
1. Descrivere la vita intima dell'anima, 419 - 2. La vocazione naturale dell'anima, 421 - 3. Altre porte d'ingresso, 423 - 4. La dimora che Dio riserva per Sé, 424	
Conclusione	429
Bibliografia	443
Indice degli autori	461
Indice dei concetti	469