

Sommario

<i>Maestri, pratiche, didattica. Tre parole per una storia</i> di Monica Ferrari - Matteo Morandi - Federico Piseri	5
--	---

Interrogativi di fondo

<i>La pedagogia umanistica a Milano, Mantova e Ferrara. Pratiche pedagogiche ed esercizi di distinzione tra essere e dover essere nel XV secolo</i> di Monica Ferrari	33
--	----

<i>L'educazione civile come problema pedagogico. Il caso di Vittorino da Feltre tra continuità e innovazione</i> di Federico Piseri	53
--	----

<i>Le origini della storia della scuola medievale in Italia. Spunti di storiografia pedagogica</i> di Matteo Morandi	73
---	----

Quadri in movimento

<i>La circolazione dei maestri nelle campagne dell'Italia centro-settentrionale (secolo XV)</i> di Federico Del Tredici	97
--	----

<i>Modelli educativi ed elementi di distinzione sociale alla corte dei Savoia fra tradizione e pedagogia umanistica (secolo XV)</i> di Paolo Rosso	111
---	-----

<i>Cultura e welfare. L'istruzione gratuita per fanciulli e giovani nella Milano sforzesca</i> di Marina Gazzini	141
---	-----

<i>La cultura umanistica cremonese. Figure ed episodi</i> di Emilio Giazzi	159
---	-----

Sommario

<i>Maestri di Umanesimo nell'Italia nord-orientale del Quattrocento</i> di Giuseppe Zago	183
<i>Gasparino e Guiniforte Barzizza. Strategie educative a confronto</i> di Silvia Marcucci	203
<i>Sulle orme di Vittorino da Feltre. Profili di maestri tra Mantova e l'area gonzaguesca (secoli XV-XVI)</i> di David Salomoni	219
<i>Guarino Veronese. Cenni storiografici e di ricerca</i> Enrica Guerra	239
<i>Gli autori</i>	253