

Sommario

Introduzione 5

Legislazione e normativa scolastica 7

I. La Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato, 9 - II. La scuola italiana dall'Italia pre-unitaria ai giorni nostri, 26 - III. *La buona scuola di Renzi* e la Legge n. 107/2015, 37 - IV. L'autonomia scolastica e il sistema nazionale di valutazione, 41 - V. La valutazione interna ed esterna delle scuole, 47 - VI. Continuità didattica e orientamento, 54 - VII. La *governance* delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I), 62 - VIII. Gli ordinamenti didattici e le procedure concorsuali, 66 - IX. Documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano, 76

Il docente e il sistema scolastico 81

I. Il sistema educativo di istruzione e formazione, 83 - II. Lo stato giuridico del personale docente, 87 - III. La scuola dell'infanzia, 95 - IV. La scuola primaria, 99 - V. La scuola secondaria di I grado, 105 - VI. Il sistema dei licei, 111 - VII. Gli Istituti Tecnici, 117 - VIII. Gli Istituti Professionali, 123 - Quesiti di autovalutazione, 129

Problematiche educative e didattiche 131

Introduzione, 133 - I. Psicologia dello sviluppo, 135 - II. Psicologia dell'educazione, 141 - III. Il curriculum, 148 - IV. Insegnamento e approccio per competenze, 154 - V. Domani cosa faccio, 161 - VI. Gestione del gruppo: la classe, 165 - VII. Socializzare, 171 - VIII. Scuola-famiglia, 175 - IX. La qualità dell'integrazione scolastica, 177 - X. Motivare ad apprendere, 181 - XI. L'insufficienza mentale, 185 - XII. BES come bisogni educativi speciali, 193 - XIII. I fondamenti epistemologici delle discipline, 201 - XIV. Sitografia: strumenti e risorse per la didattica, 211

La didattica d'aula 219

Introduzione, 221 - I. Preparare la lezione, 223 - II. Insegnare/apprendere, 231 - III. Una pratica da rivalutare, 243 - IV. Osservare e conoscere, 249 - V. L'oggetto della valutazione, 261 - VI. Scuola e nuove tecnologie, 285 - VII. I nuovi strumenti modellano la didattica, 291

Latino 299

I. Finalità dello studio del latino, 301 - II. Il latino nell'italiano, 304 - III. La traduzione in italiano, 312 - IV. Lo specifico del latino, 315 - V. Indicazioni nazionali per il latino del liceo classico, 317 - VI. Indicazioni nazionali per il latino del liceo scientifico, 321 - VII. Indicazioni nazionali per il latino del liceo delle scienze umane, 324 - VIII. Indicazioni nazionali per il latino del liceo linguistico, 327 - IX. Considerazioni sui programmi di latino previsti dalle *Indicazioni nazionali*, 329 - X. Quale didattica per il latino?, 340 - Quesiti, capitoli I-X, 349 - XI. La proposta didattica, 351 - Quesiti, capitolo XI, 374 - XII. Cenni di storia della lingua, 378 - Quesiti capitolo XII, 404 - Sitografia, 408

Aspetti antropologici, storici, politici del mondo latino 411

L'alimentazione, 413

Greco 423

Introduzione, 425 - Un argomento centrale della Letteratura greca: la retorica, 431 - Quesiti di autovalutazione, 435

Aspetti antropologici, storici, politici del mondo greco 455

La nascita dello stato sociale e della scienza nell'Egitto dei Tolomei, 457 - Sulla tavola dei greci, 463 - Politica e impolitica nel mondo greco. Il problema della cittadinanza, 469