

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Necessità della pedagogia speciale</i>	9
1. Il ruolo della pedagogia speciale, 9 - 2. Le tappe fondamentali, 12 - 3. La pedagogia speciale e l'inclusione, 16 - 4. La pedagogia speciale come impegno di giustizia, 25 - 5. L'ampliamento delle competenze della pedagogia speciale, 27	
Capitolo secondo	
<i>La persona con disabilità e la sua educazione</i>	31
1. Le persone con disabilità nel mondo, 32 - 2. Il linguaggio: perché occorre utilizzare il termine "persona con disabilità", 33 - 3. Le cause?, 37 - 4. La conoscenza dell'allievo con disabilità, 45 - 5. Le potenzialità e le scelte educative, 48 - 6. Quali obiettivi?, 55 - 7. La motivazione della persona con disabilità, 58 - 8. Il problema degli insuccessi, 59 - 9. Il successo in educazione, 60 - 10. Il ruolo della scuola, 63 - 11. L'autonomia, 65 - 12. Il bisogno di autodeterminazione, 69 - 13. Che cosa fare, 70 - 14. Diventare lavoratori, 72	
Capitolo terzo	
<i>La preparazione alla vita</i>	79
1. La qualità della vita nell'età adulta, 81 - 2. Il "dopo di noi", 82	
Capitolo quarto	
<i>Il soggetto problematico e la sua educazione</i>	85
1. Il malessere giovanile, 85 - 2. I sentieri della vita problematica, 93 - 3. Fattori ambientali, 100 - 4. Sentieri lineari e percorsi molteplici, 101	
Capitolo quinto	
<i>I fattori scolastici nell'educazione del soggetto problematico</i>	105
1. I fallimenti personali a scuola, 106 - 2. L'importanza dell'esperienza scolastica, 108 - 3. Le ragioni dei problemi scolastici, 110 - 4. Le componenti negative da evitare, 111 - 5. La questione demotivazionale nel soggetto problematico, 116 - 6. La gestione del soggetto problematico in classe, 121	
Conclusioni	145
Bibliografia	149