

Sommario

Introduzione 5

Capitolo primo

Single

Un ideale di vita? 19

1. Variegate tipologie familiari, inediti legami di coppia, 19 - 2. Le coppie post-romantiche. Dall'amore cieco all'amor cauto, 27 - 3. Le famiglie post-nucleari. Dalla famiglia normativa alle famiglie affettive, 35 - 4. Profili dell'uomo tardo-moderno: il diritto alla felicità e il diritto alla verità, 45 - 5. Fenomeni emergenti di tipo inaugurale, 51

Capitolo secondo

L'alleanza sponsale

Cifra dell'esistenza personale 59

1. Essere per amare, amare d'essere, 59 - 2. L'intenzionalità amorosa. Sorgere della relazione: la scoperta dell'altro come altro, 67 - 3. L'intenzionalità oblativa. Costituirsi del legame: la rivelazione del nome proprio, 90 - 4. L'intenzionalità sponsale. Istituzione dell'alleanza: dimorare nella dimensione sacra del reale, 111

Sommario

Capitolo terzo

La comunità familiare

Genealogia della persona

139

1. Una relazione sociale primordiale, 139 - 2. L'intenzionalità generativa. Che cosa è famiglia, 147 - 3. Essere generante, 158 - 4. Essere generato, 174 - 5. Pensare per generazioni, essere generativi, 205

Capitolo quarto

Esser-l'amore

L'esistenza come relazionalità riconoscente

211

1. L'antropologia pedagogica del familiare, 211 - 2. Il dono originario e la via del senso, 218 - 3. Il volto intangibile e la custodia del sé, 228 - 4. Il nome proprio, radice e termine del desiderare, 235 - 5. Un'antropologia sponsale, 245

Appendice

Primo annesso

Problemi e sfide emergenti di pedagogia della famiglia

255

1. La sorte del matrimonio e della famiglia nel tempo presente, 255 - 2. I giovani e le difficoltà di fronte alle scelte "irreversibili", 259 - 3. La prevalenza delle figure della crisi e del conflitto, 262 - 4. Il ritorno del padre in educazione, 266 - 5. L'educazione degli adulti alla vita coniugale e genitoriale, 269 - 6. Un'antropologia pedagogica della persona come "essere-familiare", 275

Secondo annesso

Critica pedagogica dell'amore romantico

277

1. La modalità prevalente dell'amore, 279 - 2. Qualità formativa dell'amore, 284 - 3. L'amore romantico come problema pedagogico, 289 - 4. L'amore autentico

Sommario

come proposta pedagogica, 294 - 5. L'educazione amorosa, 299 - 6. La cifra dell'esistenza, 304

Terzo annesso

Senso e metodo dell'autorità educativa dei genitori 307

1. Crisi dei codici identitari, 307 - 2. Il codice materno e il codice paterno, 311 - 3. L'intenzionalità vicariante, 314 - 4. Il dialogo empatico, 322 - 5. Una sensibilità oblativa, 326

Quarto annesso

Il riconoscimento del padre 329

1. Un evento rivoluzionario, 329 - 2. La madre e il padre nello sviluppo psichico del soggetto, 332 - 3. Apprendere a designare il proprio padre, 336 - 4. I registri semantici della designazione, 338 - 5. Un simbolo reale efficace della paternità, 342

Quinto annesso

La funzione educativa dei nonni 345

1. Un identikit dei nonni «impegnati», 346 - 2. Nuovi intrecci generazionali, 347 - 3. Un asse generazionale sano, 350 - 4. Quali compiti educativi, 352

Conclusione 355

Bibliografia 361

Indice degli autori 389

Indice dei concetti 399