

Sommario

Introduzione 5

Prima parte

Inquadramento teorico

Capitolo primo

L'Economia aziendale come scienza e come disciplina

Angela Broglia, Giorgio Mion 9

1. Il manifesto scientifico dell'Economia aziendale, 9 - 2. La divulgazione dell'Economia aziendale nel pensiero dei Maestri, 18 - 3. L'insegnamento dell'Economia aziendale, 25 - 4. La posizione attuale dell'Economia aziendale nella scuola italiana, 30

Capitolo secondo

Insegnare nella Scuola secondaria di secondo grado: nodi e sfide

Claudio Girelli 35

1. Tutto cambia... o forse no, 35 - 2. Tra didattica specifica e generale: l'integrazione necessaria, 36 - 3. Una mappa per orientarsi, 37 - 4. Non solo studenti: adolescenti a scuola, 40 - 5. La classe non è acqua: costruire il gruppo e gestire la

Sommario

classe, 42 - 6. Non basta sapere per insegnare: la trasposizione didattica, 44 - 7. Dai contenuti alle competenze: cambia il paradigma, 48 - 8. Dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione per l'apprendimento, 51 - 9. Cultura o lavoro: una falsa alternativa, 57 - 10. Formarsi per formare, continuamente, 59

Parte seconda

La ricerca

Capitolo terzo

Narrazione della ricerca

Angela Broglia, Luisa Capparotto, Claudio Girelli, Giorgio Mion 63

1. Obiettivi e finalità della ricerca, 63 - 2. Il campo di esperienza, 65 - 3. La metodologia di analisi, 66 - 3.1. Analisi della letteratura, 66 - 3.2. Interviste, 68 - 3.3. Osservazioni, 70 - 3.4 Focus group, 71 - 4. Lettura dei dati, 71

Capitolo quarto

Diventare ed essere insegnanti

Giorgio Mion 77

1. Diventare insegnanti, 77 - 1.1. ...apprendendo da modelli, 78 - 1.2. ...facendo esperienza, 79 - 1.3. ... attraverso percorsi formativi, 82 - 2. Continuare a crescere nella propria professionalità, 83 - 2.1. Cambia la scuola, 84 - 2.2. Cambiano i gruppi-classe, 86 - 2.3. Cambiano gli studenti, 89

Capitolo quinto

Insegnare Economia aziendale

Giorgio Mion 93

1. Il profilo dell'insegnante di Economia aziendale, 93 - 2. L'insegnamento dell'Economia aziendale, 95 - 3. L'evoluzione della didattica dell'Economia aziendale nel quinquennio di studi, 100 - 3.1. La didattica dell'Economia aziendale nel

Sommario

biennio, 101 - 3.2. La didattica dell'Economia aziendale nel triennio, 104 - 4. Le scelte di costruzione del programma, 107 - 5. La matrice ragionieristica dell'Economia aziendale e le "nuove frontiere", 114

Capitolo sesto

Armonizzare esperienza e didattica in Economia aziendale

Giorgio Mion

119

1. Il "dovere verso i fatti" in Economia aziendale, 119 - 2. Strategie di integrazione esperienze/didattica, 122 - 3. Strumenti didattici per l'integrazione delle esperienze, 128

Capitolo settimo

Utilizzare una varietà di strumenti didattici

Luisa Capparotto

139

1. Fare lezione, 140 - 2. Gli strumenti, 144 - 2.1. La lavagna, 144 - 2.2. Il libro di testo, 145 - 2.3. Altri materiali, 148 - 2.4. Il web, 152

Capitolo ottavo

Sviluppare una didattica centrata sugli studenti

Luisa Capparotto

157

1. Lo studente partecipa dell'organizzazione didattica, 158 - 2. Lo studente come criterio di selezione, 159 - 3. Lo studente come interlocutore, 161 - 4. In autonomia, 163 - 5. Lavorare tra pari, 164

Capitolo nono

Costruire una buona relazione con gli studenti

Claudio Girelli

171

1. Richiede... autorevolezza, 172 - 2. ...rispetto e distinzione dei ruoli, 174 - 3. ...competenza e passione per la propria disciplina, 174 - 4. ... autenticità

Sommario

come modo di essere, 176 - 5. ... interesse verso gli alunni, 177 - 6. ...stile
relazionale incoraggiante, 179

Capitolo decimo

Collaborare tra docenti è un processo da costruire

Claudio Girelli

181

1. Ognuno “ha il proprio orto”, 181 - 2. Lavorare insieme, 183 - 3. Lavorare
insieme tra docenti di discipline diverse, 185

Capitolo undicesimo

Valutare: l'anello che chiude la catena formativa

Angela Broglia

189

1. L'abito mentale del valutatore, 189 - 2. I prerequisiti per una corretta valu-
tazione, 194 - 2.1. La scelta della prova, 194 - 2.2. La definizione dei criteri di
valutazione, 202 - 3. Ripartire dalla valutazione, 206

Conclusioni

211

Bibliografia

219