

Sommario

| | |
|--|----|
| Premessa <i>Rousseau, pedagogista della libertà</i> | 7 |
| Introduzione | 11 |
| Parte prima <i>Supplemento, origine e scrittura</i> | 21 |
| Capitolo primo <i>Le fonti, il contesto e la genesi dell'Émile</i> | 23 |
| 1. L'educazione naturale in Rousseau, 23 - 2. La genesi dell'Émile, 31 - 3. Il precettore e l'autorità paterna, 36 - 4. Il contesto pedagogico e le reazioni alla pubblicazione dell'Émile, 42 - 5. La formazione di Rousseau, 47. | |
| Capitolo secondo <i>Il supplemento e l'origine</i> | 55 |
| 1. Il valore esemplare dell'epoca di Rousseau, 58 - 2. La logica del supplemento, 59 - 3. La questione dell'origine, 65 - 4. L'origine e il ricordo autobiografico, 72 - 5. L'origine del male, 78. | |
| Capitolo terzo <i>L'esperienza e il linguaggio nell'Émile</i> | 87 |

| | |
|---|-----|
| 1. Esperienza pura e linguaggio, 87 - 2. La lingua universale del bambino, 91 - 3. L'ambiguità del segno: le carte geografiche, 97. | |
| Capitolo quarto | |
| <i>Il ruolo della favola. L'invenzione narrativa</i> | 109 |
| 1. La favola, lo studio e la ragione, 109 - 2. Il <i>Robinson Crusoe</i> e l'invenzione narrativa, 119 - 3. L'identificazione e l'invenzione, 124 - 4. Da La Fontaine a Francis Ponge. Il ribaltamento della favola, 128 - 5. La possibilità e l'impossibilità del segno, 136. | |
| Parte seconda | |
| <i>Alterità, autobiografia, dono e responsabilità</i> | 141 |
| Capitolo primo | |
| <i>Natura, relazione e cultura</i> | 143 |
| 1. La spontaneità e l'universalità naturale, 143 - 2. L'educazione negativa e la bontà originaria, 148 - 3. <i>Amour de soi, amour propre</i> e pietà, 152 - 4. Lavoro e relazionalità, 159. | |
| Capitolo secondo | |
| <i>L'educazione come pratica autobiografica</i> | 169 |
| 1. Auto-bio-grafia e narrazione di sé, 169 - 2. Le <i>Confessions</i> e la scrittura autobiografica, 175 - 3. L' <i>Émile</i> un testo auto-bio-grafico?, 183 - 4. Rousseau come <i>gouverneur</i> di Emilio, 187 - 5. La scrittura autobiografica e la vita: un dono che si produce in assenza, 193. | |
| Capitolo terzo | |
| <i>Il dono e l'educazione naturale</i> | 201 |
| 1. Il dono come legame relazionale, 201 - 2. Possibilità e impossibilità del dono, 205 - 3. Il valore educativo del dono, 214 . | |
| Capitolo quarto | |
| <i>Le figure del dono educativo nell'Émile</i> | 225 |

1. La sollecitudine della madre e il dono, 225 - 2. Sofia o la donna: la questione del figlio, 233 - 3. La religione naturale come dono, 241.

Capitolo quinto

Responsabilità e autonomia 249

1. Rousseau uomo e cittadino, 249 - 2. Emilio e l'autonomia, 254 - 3. Educazione, cittadinanza e responsabilità, 261.

Conclusioni 269

Indice dei nomi 273