

Sommario

Introduzione

Motivare i demotivati 5

Capitolo primo

Alunni demotivati: vero problema della scuola 7

1. Il malessere giovanile, 9 - 2. Il malessere a scuola, 14

Capitolo secondo

La motivazione scolastica 23

1. Maslow ed i bisogni motivazionali, 25 - 2. Atkinson e la motivazione al successo, 30 - 3. Rotter ed il *Locus of Control*, 32 - 4. Weiner e le attribuzioni causali, 34 - 5. Deci e la motivazione intrinseca, 40 - 6. Bandura e l'autoefficacia, 43 - 7. Covington e l'autostima, 47 - 8. Nicholls e il concetto di abilità, 51 - 9. Maehr e l'investimento personale, 55 - 10. Dweck e le concezioni implicite d'intelligenza, 61 - 11. DeCharms e il *Personal Causation*, 63 - 12. Ford e i sistemi motivazionali, 66

Capitolo terzo

Indirizzi tematici ed orientamenti educativi 71

1. Il ruolo dei bisogni, 73 - 2. Il ruolo delle attese, 78 - 3. Il ruolo del "Locus", 80 - 4. Il ruolo della motivazione interna, 83 - 5. Il ruolo delle emozioni, 87 - 6. Il ruolo delle abilità, 91 - 7. Il ruolo delle mete personali, 94 - 8. La motivazione nello sviluppo personale, 97

Sommario

Capitolo quarto

Il ruolo dell'insegnante nella motivazione 103

1. L'insegnante come educatore, 105 - 2. Come operare per ottenere risultati, 107 - 3. Studiare l'allievo per capirlo, 114 - 4. Il *Conflict Cycle Paradigm*, 118 - 5. I sentimenti e la comunicazione, 132 - 6. *Caring*, 136

Capitolo quinto

La gestione della classe 141

1. L'insegnante e la classe, 143 - 2. Quale gestione della classe, 146 - 3. Attenzione al clima di classe motivante, 151 - 4. La disciplina, 159 - 5. Strategie di intervento per prevenire i comportamenti problematici, 168 - 6. Strategie di intervento volte a promuovere comportamenti desiderabili, 169 - 7. Strategie di intervento per risolvere problemi di comportamento, 174

Conclusioni 183

Bibliografia 185

Indice dei nomi 193