Sommario

Introduzione	5
<i>Capitolo primo - Livelli di crescita</i>	9
1. Il divenire umano fra tempo e spazio, 9 - 2. Verso una modellistica pedagogica dello sviluppo umano, 15 - 3. Il confine esperienziale, 19 - 4. Il divenire della persona nella realtà familiare, 22 - 5. idee-guida per l'educazione, 26	
<i>Capitolo secondo - Costruzione dell'identità personale e intervento educativo</i>	31
1. Riflessione pedagogica e crescita personale, 32 - 2. Educazione e divenire dell'identità personale, 35 - 3. Identità personale ed educazione familiare, 38 - 4. Competenze educative e identità personale, 41 - 5. Elementi pedagogici per educare all'identità personale, 43	
<i>Capitolo terzo - Ben-essere dell'infanzia e bisogni educativi</i>	45
1. La ricchezza dei primi mesi di vita, 45 - 2. Bisogni infantili e benessere personale, 48	
<i>Capitolo quarto - L'educazione spirituale del bambino</i>	55
1. L'accostamento del bambino al mistero della vita, 57 - 2. L'interpretazione assiologica dell'esperienza, 59 - 3. Valori di base per l'educazione spirituale del bambino, 61	
<i>Capitolo quinto - Riflessioni pedagogiche sul rapporto tra i bambini e la morte</i>	63
1. Dall'inadeguatezza alla competenza educativa dell'adulto, 65 - 2. La condivisione familiare del dolore, 68 - 3. Criteri pedagogico-educativi, 74 - 4. L'aiuto alla famiglia, 76	

Sommario

<i>Capitolo sesto - La crescita dell'uomo tra dipendenza e autonomia</i>	79
1. Vita umana e tensione all'autonomia personale, 79 - 2. Caratteristiche della tensione all'autonomia, 83 - 3. Autonomia e dipendenza nell'età dell'adolescenza, 84 - 4. Contributi della ricerca empirica per l'educazione all'autonomia, 87	
<i>Capitolo settimo - Il conflitto come risorsa educativa per la crescita personale e familiare</i>	93
1. Amore e conflitto nell'esistenza personale, 93 - 2. Vita sociale e conflittualità, 95 - 3. La pace come tensione a conciliare le differenze, 96 - 4. Conflitto e legame di coppia, 99 - 5. Conflitto e legami familiari, 101 - 6. Strategie di soluzione dei conflitti, 105	
<i>Capitolo ottavo - L'educazione nell'età della preadolescenza</i>	107
1. Preadolescenza e contesto ambiente, 109 - 2. La preadolescenza come ricerca di nuove modalità comunicative, 113	
<i>Capitolo nono - L'educazione nell'età dell'adolescenza</i>	129
1. Immagini dell'adolescenza, 130 - 2. Adolescenti: dai bisogni ai compiti educativi, 141 - 3. Considerazioni conclusive, 157	
<i>Capitolo decimo - Oltre la crisi di autorevolezza e di identità dell'educazione</i>	161
1. L'odierna situazione di entropia sociale, 163 - 2. L'entropia nei mondi dell'educazione, 165 - 3. Dalla chiusura all'apertura dei sistemi educativi, 167 - 4. L'autorità come principio regolativo dell'educazione, 171	
<i>Conclusioni</i>	177
Orientamenti Bibliografici	181
Indice dei nomi	187