



HOME



Loredana Perla - Adriano Fabris

*Insegnare con
l'intelligenza artificiale*

Scholé



**IMPATTO SOCIALE DELL'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE IA, INTELLIGENZA ARTIFICIALE
IA**

Search...



CATEGORIE

10 Comandamenti

3D Tredimensioni

Abitare persone e luoghi da testimoni

Abitudine e abitudini

Accoglienza di sè

Accompagnamento spirituale

Perla – Fabris, Insegnare con l'intelligenza artificiale

Va compresa e governata attraverso una formazione adeguata.

Loredana Perla è ordinario di Didattica Generale nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, dove dirige il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione. Con Scholé ha pubblicato: *Valutare per valorizzare* (2019) e *Insegnare l'Italia. Una proposta per la scuola dell'obbligo* (con Ernesto Galli della Loggia, 2023).

Adriano Fabris è ordinario di Filosofia morale all'Università di Pisa, dove insegna anche Etica e deontologia dell'Intelligenza artificiale. Tra le sue pubblicazioni: *Etica delle nuove tecnologie* (Scholé, 2021 2ed.) e, con Morcelliana, dove dirige la collana "Etiche speciali", *Etica e ambiguità. una filosofia della coerenza* (2020) e *La fede scomparsa. Cristianesimo e problema del credere* (2023).

Con la qualificata casa editrice **Scholé**, della Morcelliana, pubblicano questo testo frutto della collaborazione tra una pedagoga e un esperto di etica delle nuove tecnologie.

"Questo libro – scrivono gli Autori nella Premessa – ha due scopi. Intende innanzitutto fornire un'analisi complessiva dei cambiamenti in atto a seguito degli odierni sviluppi tecnologici, in particolare quelli dell'intelligenza artificiale. Si tratta di cambiamenti che riguardano la nostra mentalità, i nostri modi di agire, gli stessi valori a cui facciamo riferimento. Non possiamo semplicemente subirli, ma dobbiamo governarli.

Accompagnare perdita e lutto

Acquistare on line

Adolescenti

Adulti

Affetti & affettività

Affido familiare

Affrontare il suicidio di una persona

Africa

Aggiornamento & approfondimento

AlCa Associazione Italiana Catecheti

Algoretica

Algoritmi

Algoritmo

Alienazione sociale

Alpinismo

Alzheimer

Amicizia

Analisi

Animali

Anselm Grün

Antico Testamento

Antidoto al negazionismo

E, per governali, dobbiamo avere una consapevolezza e una formazione adeguate. E qui emerge il secondo scopo per il quale ha preso corpo l'idea del volume. Occorre offrire una mappa agli insegnanti per orientarsi e leggere, attraverso lenti specificatamente didattiche, quanto di stupefacente sta accadendo giorno per giorno sotto i nostri occhi".

Il testo è suddiviso in 6 capitoli:

Capitolo primo (Adriano Fabris) Sviluppi tecnologici e relazioni educative. Un'analisi dello scenario

Capitolo secondo (Adriano Fabris) L'epoca dell'intelligenza artificiale. Tra affiancamento e sostituzione

Capitolo terzo (Adriano Fabris) Etica e deontologia dell'intelligenza artificiale

Capitolo quarto (Loredana Perla) Cosa abbiamo noi che le macchine non possiedono?

Capitolo quinto (Loredana Perla) L'IA non sostituirà gli umani (forse). Ma gli umani con IA sostituiranno quelli senza IA

Capitolo sesto (Loredana Perla). Personalizzare la didattica con l'intelligenza artificiale

L'intelligenza artificiale non è solo una tecnologia, ma un fattore che incide profondamente sulla mentalità, sui comportamenti e sui riferimenti etici della società contemporanea.

Per questo, non può essere subita passivamente.

La scuola, in quanto agenzia educativa fondamentale, è chiamata a svolgere un ruolo centrale, individuando i nuovi bisogni, le implicazioni per la didattica e le possibilità di personalizzare l'apprendimento, supportare l'attività dei docenti e semplificare la gestione amministrativa.

Antisemitismo

Antonio Rosmini

Antropologia

Antropologia contemporanea

Antropologia del dolore

Antropologia digitale

Apocalisse

Apprendimento

Apprendimento sociale ed emotivo

Apulia Theologica

Archeologia

Architetture

Archivi, libri, memoria

Aree interne italiane

Arte & arti

Asia

Associazione Italiana Catecheti AICa

Ateismo & religioni

Atti degli Apostoli

Atti di Convegni

Atti giornate di studio

Attività ludico-educativa

Di fronte all'alternativa tra essere affiancati o sostituiti dall'IA, è necessario compiere scelte consapevoli.

Loredana Perla – Adriano Fabris, *Insegnare con l'intelligenza artificiale*, Brescia, Morcelliana-Schol , 2025, pp. 208,   20,00.



YOU MAY ALSO LIKE



Tarsia,
Praticare la
ricerca
collaborativa.
La
produzione
di
conoscenza
nel lavoro
sociale
03/01/2024



Coin, Le
grandi
dimissioni.
Il nuovo
rifiuto del
lavoro e il
tempo di
riprenderci
la vita
21/06/2023



Cantarella,
L'impero di
Cluny. I
monaci
della corte
celeste
05/07/2025

- Attualit 
- Attualizzazione
- Autismo
- Autobiografia spirituale
- Autoconsapevolezza
- Autostima
- Azione Cattolica Italiana
- Bauman
- Beatificazione e Canonizzazione
- Beatitudini
- Benedetto XVI
- Benessere relazionale
- Beni culturali
- Bergoglio
- Bibbia
- Biblioteca
- Biblioteca di teologia contemporanea
- Biodiversit 
- Bioetica
- Biografie
- Bonificare linguaggio in rete
- Borderline