

La rivista

Fascicoli mensili oltre ad una ricca e significativa estensione in digitale. Presentiamo di seguito l'articolazione di ogni numero e i rispettivi responsabili.

Editoriale

A cura del Direttore della rivista, **Pier Cesare Rivoltella**

Essere professionisti a scuola

Luisa Treccani

La rubrica rappresenta lo spazio di aggiornamento giuridico per l'insegnante. Mensilmente ospiterà dibattiti, presenterà bandi, informerà su disposizioni di legge e regolamentari.

Luisa Treccani è segretario generale della CISL di Brescia. Si occupa da sempre dei problemi della scuola.

Sviluppo professionale

Elena Mosa

Questa rubrica si rivolge in modo specifico ai futuri insegnanti e agli insegnanti neoimmessi o comunque ai primi anni della loro esperienza professionale. Risponde al bisogno di poter contare su un vero e proprio accompagnamento verso la professione.

Elena Mosa è ricercatrice presso l'INDIRE di Firenze.

Ricerca

Alessandra Carenzio

Ogni numero questa rubrica conterrà due/tre articoli di aggiornamento sulle linee di tendenza della ricerca didattica. Si tratta di uno spazio importante che intende favorire il raccordo tra il mondo della ricerca e quello della scuola, altrimenti spesso distanti. I temi degli articoli saranno decisi in coordinamento con i membri del Comitato Scientifico e le loro équipes, ma la rubrica avrà alcune attenzioni specifiche che riguarderanno anche terreni attigui a pedagogia e didattica: la psicologia dell'età evolutiva, le neuroscienze, la sociologia dell'educazione.

Alessandra Carenzio è ricercatrice di didattica presso l'Università Cattolica del S. Cuore e collabora con il CREMIT.

Didattica delle discipline

Questa sezione si articolerà in tre sottosezioni, dedicate rispettivamente a: Didattica dell'italiano, della storia, della contemporaneità (coordinata da **Enrica Bricchetto** e **Gianna Cannì**); Didattica della lingua inglese (coordinata da **Vincenza Leone** e **Letizia Cinganotto**); Didattica della matematica (coordinata da **Laura Montagnoli**).

Coding e Matematica

Questa rubrica *blended* prevede una serie di proposte per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado che coniugano matematica e coding nell'ottica di offrire spunti al docente che intende progettare percorsi didattici in modalità *Problem solving*.

Fare scuola

Alessandro Sacchella

È la rubrica principale, il cuore della rivista, quella che raccoglie gli articoli degli insegnanti collaboratori con le loro proposte didattiche e i loro casi di studio.

Lo specifico di questa sezione starà nell'attenzione costante alla didattica inclusiva e, soprattutto, al curriculum verticale.

Saranno anche tenuti in considerazione i problemi legati alla didattica delle singole discipline: il pensiero logico-matematico, il metodo scientifico, l'acquisizione delle categorie del sapere storico, la L2.

CPIA

La nuova rubrica "Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA): percorsi di alfabetizzazione e volti di comunità" intende dare spazio all'istruzione degli adulti all'interno del panorama di aggiornamento della rivista. Il coordinamento è a cura di **Cristiano Zappa** con il contributo di **Eleonora Mazzotti**, **Stefano Pasta** e **Alessandro Sacchella**, unitamente a un gruppo di insegnanti che presenteranno esperienze, strumenti e risorse per la didattica.

Dossier Materiali e Strumenti

Ogni mese **Elena Valgolio** ed **Elena Piritore**, responsabili di questa sezione, presentano – grazie alla collaborazione di insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado – materiali e strumenti, disponibili anche on line per gli abbonati: EAS svolti, griglie, tabelle, lesson plan, materiali didattici.

Sullo scaffale

In questa sezione ogni mese il lettore potrà trovare: recensioni di libri, saggi, film, applicativi, eventi, che interpellano l’attualità orientando il lettore con l’esperienza di collaboratori storici e nuovi nomi. Una vera e propria bussola per l’aggiornamento professionale. La coordina **Stefano Pasta**, che coinvolgerà gli studenti della Laurea Magistrale in Media Education.

Box

I Box sono appuntamenti su argomenti specifici del lavoro didattico. Saranno dedicati a:

Insegnare, Ricercare, Condividere

Questo spazio è curato da un gruppo di redazione di cui fanno parte i membri del CREMIT che formano il Gruppo di Ricerca sulla Pastorale Digitale (DiRR@CT, Digital Religion Research Action Communication Technology): **Marco Rondonotti**, **Alessandra Carenzio**, **Elisa Farinacci**, **Eleonora Mazzotti**, **Angelo Bertolone**, **Domenico Beneventi**.

Inquadrature di Media Education

Ogni mese, l’équipe del CREMIT coordinata da **Laura Comaschi** e **Michele Marangi**, produrrà un approfondimento su temi-chiave del lavoro mediaeducativo.

Nuovi social e didattica

La rubrica, a cura di **Maria Cristina Garbui** e **Martina Migliavacca**, insegnanti, media educator e membri del Centro di Ricerca CREMIT, propone riflessioni riguardanti tematiche mediaeducative in relazione al possibile utilizzo dei nuovi social in ambito didattico, offrendo esemplificazioni del loro impiego nella scuola primaria e secondaria.

Storie della scuola

Pamela Giorgi e **Francesca Pizzigoni** sono ricercatrici presso l’INDIRE nelle sedi di Firenze (Pamela) e Torino (Francesca).

Nello zaino dell’insegnante

Contributi di **Cosimo Laneve**, già docente di Didattica generale nelle Università Aldo Moro di Bari e Suor Orsola Benincasa di Napoli, nella sua espe-

rienza professionale educatore prima che teorico dell’educazione, anche attraverso lo scrivere, sua passione caratterizzante e strumento di pedagogia in atto, anche qui ripercorsa attraverso pensieri puntuali e acuti sulla professione docente.

Pratiche inclusive

Il **CEDISMA** (Centro di studi e ricerche sulla Disabilità e la Marginalità) dell’Università Cattolica di Milano tutti i mesi fornirà indicazioni agli insegnanti su parole-chiave o temi di attualità legati all’inclusione. Svolgerà funzione di coordinamento della rubrica **Silvia Maggiolini**.

Pratiche 0-6

Il tema dello 0-6 è al centro dell’interesse sia delle politiche che delle pratiche educative in questo momento. **Elisabetta Musi**, dell’Università Cattolica di Piacenza, curerà mensilmente la messa a fuoco di informazioni e questioni teoriche e metodologiche a questo riguardo.

Mente, corpo, cervello

A cura di **Greta Lacchini**, laureata in Scienze della Formazione Primaria all’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e certificata insegnante di mindfulness per bambini grazie a un training effettuato a Manchester.

Fare community

Rubrica di raccordo con due community di insegnanti online tra le più ampie e serie in Italia: “insegnanti 2.0” e “Docenti virtuali”. Sarà curata dai quattro insegnanti fondatori delle community: **Federica Pilotti**, **Iole Caponata**, **Elisabetta Nanni** e **Giuseppe Corsaro**.