

Scholé

Rivista di educazione e studi culturali

2/2022 - Anno LX

Scholé



Direttori

Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio

Coordinamento redazionale

Stefano Pasta

Redattori

Amelia Broccoli, Giuseppina D'Addelfio, Simona Ferrari,
Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa, Davide Zoletto

Comitato scientifico

Alexander Fedorov, Media Education Journal, Moscow
Ignacio Aguaded Gomez, Universidad de Huelva
Salvatore Natoli, Università di Milano Bicocca
Loredana Perla, Università di Bari
Nelson Pretto, Universidade Federal de Bahia
Paid Rasi, University of Lapland
Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata
Maurizio Sibilio, Università di Salerno
Domenico Simeone, Università Cattolica del S. Cuore
Elisa Isabel Gavari Starkie, Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid



Gli scritti proposti per la pubblicazione sono *peer reviewed*

La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

La rivista è presente in Ebsco Publishing, Torrossa.

Scholé è un marchio dell'Editrice Morcelliana

© 2022 Editrice Morcelliana
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

LegoDigit srl - Via Galileo Galilei 15/1 - 38015 Lavis (TN)

ISSN 2611-9978

ISBN 978-88-284-0522-1



Sommario

Pier Cesare Rivoltella <i>Editoriale</i>	3
Abstracts	9
Sezione monografica <i>Curricolo per l'educazione morale</i> <i>La sfida della formazione morale dei preadolescenti di oggi</i>	
Maurizio Fabbri <i>Introduzione</i>	23
Liliana Silva, Elia Pasolini <i>Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca</i>	27
Maurizio Fabbri <i>L'educazione morale nei piani triennali dell'offerta formativa. Fra responsabilità deontologiche, problemi di metodo e di contenuto</i>	49
Silvia Demozzi, Marta Ilardo, Nicoletta Chierogato <i>Promuovere il pensiero complesso per un'educazione etico-sociale. Osservazioni a partire dall'analisi di alcuni P.T.O.F. di scuole secondarie di I grado</i>	63
Federico Zannoni <i>La significanza morale e l'impegno fattuale del rispetto delle regole nella scuola secondaria di primo grado</i>	83
Pietro Corazza <i>La proposta di un curricolo di educazione etico-sociale a confronto con gli approcci all'educazione alla cittadinanza dei sistemi scolastici europei</i>	99

Sommario

Miscellanea

- Gabriella Armenise
Per una riflessione “sistematica” sul concetto di educazione in Edith Stein 125
- Paolo Bonafede, Alessandro Soriani
Prospettive del metaverso. Questioni pedagogiche sull’universo digitale che verrà 137
- Luca Bravi
Le memorie di scuola dei rom in Italia. Un progetto di narrazione collettiva e pubblica 153
- Alessandra Carenzio, Simona Ferrari, Päivi Rasi-Heikkinen
Investigating older people’s media repertoires: intergenerational interview as a research and pedagogical tool 171
- Domenico Francesco Antonio Elia
Il colonialismo liberale nei manuali scolastici liceali: limiti di una narrazione storica 187
- Michele Marangi, Marco Rondonotti
Digital storytelling as a community and participatory dimension 199
- Eleonora Mazzotti, Salvatore Messina
Teaching Performative Scale (TPS): uno strumento per rilevare la performatività del docente 213
- Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti
La scuola fuori dalla scuola: approcci pedagogici per la costruzione di comunità educanti 227
- Valentina Pagani, Alessandra Anna Maiorano, Giulia Pastori
“La scuola in presenza dovrebbe essere qualcosa di più della DAD”. Riflessioni sulla scuola in pandemia di studenti di scuola superiore in Lombardia 241
- Chiara Panciroli, Veronica Russo
Intelligenza artificiale nei musei: uno studio esplorativo sullo stato dell’arte in Italia 257

Sommario

- Franco Passalacqua, Michele Flammia, Silvia Cristina Negri,
Sabina Minuto
*“A scrivere non ci sono mai riuscito”: il Writing and Reading Workshop come
metodologia inclusiva in un istituto professionale* 273
- Maila Pentucci
*Formati pedagogici nelle posture di apprendimento degli studenti universitari.
Alcune questioni emerse in situazioni di didattica da remoto* 293
- Marco Piccinno
Pensare e agire la prassi. Per una didattica dell’“Esperimento mentale” 309
- Paolo Raviolo, Stefano Pasta
*Mediavar. Tecnologie e conflitto nella guerra Russia-Ucraina: rappresentazione
mediale e discorsività* 323
- Pier Cesare Rivoltella
Il cielo di Icaro. Intergenerazionalità, educazione, media 339

Note e rassegne

a cura di Vincenzo Schirripa

- Matteo Moscatelli: Lucia Boccacin (ed.), *Generare relazioni di comunità
nell’era digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pande-
mia*, Scholé, Brescia 2022, 351
- Ilaria Ancillotti: Donatella Nucci – Alexandra Tosi – Maria Chiara
Pettenati, *eTwinning e la formazione degli insegnanti. Studi, evidenze e
prospettive della community italiana*, Carocci, Roma 2021, 356
- Mercato delle idee, libertà e restrizioni nella circolazione delle informazioni* –
Intervista a Claudio Lombardi di Valentina Gheda, 360