

*Scholé*

*Rivista di educazione e studi culturali*

*2/2022 - Anno LX*

Scholé



*Direttori*

Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio

*Coordinamento redazionale*

Stefano Pasta

*Redattori*

Amelia Broccoli, Giuseppina D'Addelfio, Simona Ferrari,  
Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa, Davide Zoletto

*Comitato scientifico*

Alexander Fedorov, Media Education Journal, Moscow  
Ignacio Aguaded Gomez, Universidad de Huelva  
Salvatore Natoli, Università di Milano Bicocca  
Loredana Perla, Università di Bari  
Nelson Pretto, Universidade Federal de Bahia  
Paid Rasi, University of Lapland  
Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata  
Maurizio Sibilio, Università di Salerno  
Domenico Simeone, Università Cattolica del S. Cuore  
Elisa Isabel Gavari Starkie, Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid



Gli scritti proposti per la pubblicazione sono *peer reviewed*

La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

La rivista è presente in Ebsco Publishing, Torrossa.

Scholé è un marchio dell'Editrice Morcelliana

© 2022 Editrice Morcelliana  
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

LegoDigit srl - Via Galileo Galilei 15/1 - 38015 Lavis (TN)

ISSN 2611-9978

---

ISBN 978-88-284-0522-1



## Sommario

Pier Cesare Rivoltella <i>Editoriale</i>	3
Abstracts	9
Sezione monografica <i>Curricolo per l'educazione morale</i> <i>La sfida della formazione morale dei preadolescenti di oggi</i>	
Maurizio Fabbri <i>Introduzione</i>	23
Liliana Silva, Elia Pasolini <i>Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca</i>	27
Maurizio Fabbri <i>L'educazione morale nei piani triennali dell'offerta formativa. Fra responsabilità deontologiche, problemi di metodo e di contenuto</i>	49
Silvia Demozzi, Marta Ilardo, Nicoletta Chierogato <i>Promuovere il pensiero complesso per un'educazione etico-sociale. Osservazioni a partire dall'analisi di alcuni P.T.O.F. di scuole secondarie di I grado</i>	63
Federico Zannoni <i>La significanza morale e l'impegno fattuale del rispetto delle regole nella scuola secondaria di primo grado</i>	83
Pietro Corazza <i>La proposta di un curricolo di educazione etico-sociale a confronto con gli approcci all'educazione alla cittadinanza dei sistemi scolastici europei</i>	99

## Sommario

### Miscellanea

- Gabriella Armenise  
*Per una riflessione “sistematica” sul concetto di educazione in Edith Stein* 125
- Paolo Bonafede, Alessandro Soriani  
*Prospettive del metaverso. Questioni pedagogiche sull’universo digitale che verrà* 137
- Luca Bravi  
*Le memorie di scuola dei rom in Italia. Un progetto di narrazione collettiva e pubblica* 153
- Alessandra Carenzio, Simona Ferrari, Päivi Rasi-Heikkinen  
*Investigating older people’s media repertoires: intergenerational interview as a research and pedagogical tool* 171
- Domenico Francesco Antonio Elia  
*Il colonialismo liberale nei manuali scolastici liceali: limiti di una narrazione storica* 187
- Michele Marangi, Marco Rondonotti  
*Digital storytelling as a community and participatory dimension* 199
- Eleonora Mazzotti, Salvatore Messina  
*Teaching Performative Scale (TPS): uno strumento per rilevare la performatività del docente* 213
- Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti  
*La scuola fuori dalla scuola: approcci pedagogici per la costruzione di comunità educanti* 227
- Valentina Pagani, Alessandra Anna Maiorano, Giulia Pastori  
*“La scuola in presenza dovrebbe essere qualcosa di più della DAD”. Riflessioni sulla scuola in pandemia di studenti di scuola superiore in Lombardia* 241
- Chiara Panciroli, Veronica Russo  
*Intelligenza artificiale nei musei: uno studio esplorativo sullo stato dell’arte in Italia* 257

## Sommario

- Franco Passalacqua, Michele Flammia, Silvia Cristina Negri,  
Sabina Minuto  
*“A scrivere non ci sono mai riuscito”: il Writing and Reading Workshop come  
metodologia inclusiva in un istituto professionale* 273
- Maila Pentucci  
*Formati pedagogici nelle posture di apprendimento degli studenti universitari.  
Alcune questioni emerse in situazioni di didattica da remoto* 293
- Marco Piccinno  
*Pensare e agire la prassi. Per una didattica dell’“Esperimento mentale”* 309
- Paolo Raviolo, Stefano Pasta  
*Mediawar. Tecnologie e conflitto nella guerra Russia-Ucraina: rappresentazione  
mediale e discorsività nella comunicazione nel web sociale* 323
- Pier Cesare Rivoltella  
*Il cielo di Icaro. Intergenerazionalità, educazione, media* 339

## Note e rassegne

a cura di Vincenzo Schirripa

- Matteo Moscatelli: Lucia Boccacin (ed.), *Generare relazioni di comunità  
nell’era digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pande-  
mia*, Scholé, Brescia 2022, 351
- Ilaria Ancillotti: Donatella Nucci – Alexandra Tosi – Maria Chiara  
Pettenati, *eTwinning e la formazione degli insegnanti. Studi, evidenze e  
prospettive della community italiana*, Carocci, Roma 2021, 356
- Mercato delle idee, libertà e restrizioni nella circolazione delle informazioni* –  
Intervista a Claudio Lombardi di Valentina Gheda, 360