

Sommario

Abstracts	3
-----------	---

Pensiero dialogico ed educazione

<i>Introduzione</i> , di Amelia Broccoli	13
--	----

Franco Cambi <i>La centralità del dialogo: tra ieri, oggi e... domani</i>	21
--	----

Alfonso Fernández-Herrería, Francisco Miguel Martínez-Rodríguez <i>Una educación integradora basada en el 'cuidado' frente al neoliberalismo y los retos eco-sociales. Pensar la Bildung en el contexto de la Carta de la Tierra</i>	31
---	----

Mario Gennari <i>Nel vuoto dei tempi ultimi – il Polyhistor Hermann Broch</i>	43
--	----

Antonia Rubini, Fabio Granato <i>L'incontro e il dialogo in politica. Riflessioni pedagogiche</i>	53
--	----

Giancarla Sola <i>Dialettiche per una risemantizzazione della categoria pedagogica di "formazione umana"</i>	67
---	----

Federico Zamengo <i>Parlare con franchezza: un impegno per il dialogo educativo contemporaneo</i>	75
--	----

Sommario

Cosimo Costa <i>Quando il dialogo diviene "vita"... Edda Ducci e il senso edificante della parola</i>	85
Mimmo Pesare <i>L'ermenentica del linguaggio in Martin Heidegger: prolegomeni per una Umbildung dell'ambiente relazionale (Mit-Welt)</i>	99
Simona Pizzimenti <i>In dialogo con il mondo. La persona nel pensiero di Romano Guardini</i>	109
Livia Romano <i>Il principio dialogico nella filosofia paidetica di Guido Calogero</i>	119
Claudia Spina <i>The "liberated" word as an "instrument of liberation". The contribution of Mario Lodi</i>	129
Chiara Agagiù <i>Ontologia ed Etica della parola. Dispositivi della soggettivazione psicopedagogica di indirizzo lacaniano</i>	141
Nunzia D'Antuono <i>Sulle orme del Critone. Le potenzialità del dialogo in prospettiva paidetica</i>	155
Domenico Francesco Antonio Elia <i>La negazione del pensiero dialogico nella dittatura fascista: il successo de Il primo e de Il secondo libro del fascista (1938-1939)</i>	165
Michele Flammia <i>Maientica e post-verità: la funzione euristica del dialogo socratico nella didattica costruttivista</i>	175
Ivonne Lopez <i>Dialogare, una forma letteraria e una sfida educativa</i>	185

Sommario

Miscellanea

Pietro Corazza

Algoritmi come oracoli? Imparare a riconoscere l'ibridità dei sistemi socio-tecnici e sottoporli al controllo pubblico

201

Note e rassegne a cura di Vincenzo Schirripa

Chiara Finocchietti

Francesco Magni, L'università e il rilancio della formazione terziaria. Nuovi paradigmi culturali, Studium, Roma 2023.

219

Maura Tripi

Alessandra Altamura, Servizi per l'infanzia 0-6.

Principi pedagogici e prospettive educative di un sistema in divenire, ETS, Pisa 2022. 227